

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I –Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Statistica</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>83+42=125</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/ 1 credit): 25 x 5 = 125</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector funcțional.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	În laboratorul de informatica, conexiune la Internet și la Platforma de E-learning <a href="http://moodle.univagora.ro">http://moodle.univagora.ro</a> . Software: Excel.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea semnificației noțiunilor și conceptelor teoretice fundamentale ale statisticii</li><li>• înțelegerea principalelor mecanisme care descriu starea și evoluția fenomenelor și proceselor economice explicarea metodelor empirice utilizate în studiul fenomenelor și proceselor economice</li><li>• explicarea metodelor empirice utilizate în studiul fenomenelor și proceselor economice</li><li>• explicare unor situații concrete de actualitate din sfera statisticii</li><li>• analiza fenomenelor economice prin aplicarea demersului statistic specific cercetării statistice</li><li>• utilizarea datelor și metodelor statistice pentru evidențierea corelațiilor la nivel microeconomic și macroeconomic</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• cultivarea unor atitudini constructive în contextul gândirii statistico-economice;</li><li>• formarea spiritului de echipă</li><li>• dezvoltarea capacității de sinteză privind abordarea multidisciplinară a fenomenului economic</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină are ca obiectiv însușirea de către studenți a noțiunilor și practicilor privind statistica, ca instrument de cunoaștere a fenomenelor cu caracter de masă. De asemenea, se are în vedere însușirea de către studenți a demersului statistic începând cu etapa de observare și sintetizare a datelor statistice până la etapa de interpretare a rezultatelor obținute prin studiul corelației dintre variabilele statistice și analiza seriilor cronologice. Studentul va fi astfel pregătit să abordeze studiul mai complex al cunoașterii și previzionării fenomenelor de masă oferit de disciplina econometriei din anii superiori de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	Prin intermediul aplicațiilor efectuate la seminar studenți vor putea corela noțiunile teoretice învățate cu situațiile concrete în care își găsesc aplicabilitatea. De asemenea vor deprinde abilități de interpretare a informației rezultate din calculul statistic în contextul economic concret. Prin intermediul aplicațiilor de sinteză, studenți vor deprinde priceperi să utilizeze statistica ca și instrument de studiu al fenomenelor de masă în proiecte de cercetare interdisciplinare.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Statistica</i>	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa <a href="http://moodle.univagora.ro">http://moodle.univagora.ro</a> , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafic etc.	<b>Total: 28 ore</b>
8.1.1. Concepte fundamentale ale statisticii	Expunerea interactivă utilizând videoproiectorul, conversația euristică, problematizare	2 ore
8.1.2. Observarea statistică, sistematizarea și prezentarea datelor statistice	Expunerea interactivă utilizând videoproiectorul, conversația euristică, problematizare	4 ore

8.1.3. Parametrii seriilor de repartiție unidimensionale	Expunerea interactivă utilizând videoproiectorul, conversația euristică, problematizare	8 ore
8.1.4. Selecția statistică pe bază de sondaj	Expunerea interactivă utilizând videoproiectorul, conversația euristică, problematizare	2 ore
8.1.5. Studiul legăturilor dintre variabilele statistice	Expunerea interactivă utilizând videoproiectorul, conversația euristică, problematizare	4 ore
8.1.6. Indicii statistici	Expunerea interactivă utilizând videoproiectorul, conversația euristică, problematizare	4 ore
8.1.7. Serii cronologice	Expunerea interactivă utilizând videoproiectorul, conversația euristică, problematizare	4 ore

#### **BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. BUTACI, C., - *Statistică*, Note de seminar Ed. Universității Agora, 2021.
2. BUTACI, C., *Statistică: Note de curs*, Universitatea Agora, 2021
3. BUTACI, C., -*Statistica: Culegere de probleme și aplicații – note de seminar*, Universitatea Agora, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ**

1. Conrad Carlberg, *Statistical Analysis with Microsoft Excel 2010*, Pearson Education, Inc., USA-Indianapolis, Indiana, 2011
2. Dennis Howitt and Duncan Cramer, *Introduction to Statistics in Psychology, Fifth Edition*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, England, 2011
3. MILLER M., B., *Mathematics and Statistics for Financial Risk Management*, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2014
4. Nicoleta Caragea, Ciprian Alexandru, *Statistica - concepte, tehnici si instrumente software* -Editura Pro Universitaria,2021,București
5. Manuela Rozalia Gabor, *Analiza si inferenta statistica a datelor de marketing*, Editura C.H. Beck,București 2016
6. C. Anghelache, M. G. Anghel, S. V. Iacob, *Statistica teoretica si economica. Concepte si studii de caz*, Editura Economica.București,2020
7. Iuliana Lazar, *Ghid pentru analiza statistica a datelor in cercetarea educationala*, Editura: Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2019.
8. E.Gogu, G.C.Bentoiu, E.M.Biji, E. Lilea, *Statistica. Aplicatii practice*, Editura: Universitară ,București 2017
- 9.Cristina Burlăcioiu, *Modele statistice de analiză a pieței de media din România*,Editura Pro Universitaria, Bucuresti,2021

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<i>Statistica</i>		<b>Total 14 ore</b>
1. Construcția și reprezentarea grafica a seriilor statistice	Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei	2
2. Parametrii tendinței centrale	▪ Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei	2
3. Parametrii de structura	▪ Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei	2

4. Parametrii variației	▪ Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei	2
5. Parametrii concentrării și parametrii formei	▪ Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei	2
6. Sondajul statistic	▪ Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei ▪ prezentări de referate pe teme date	1
7. Studiul legaturilor dintre variabilele statistice	▪ Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei	1
8. Indicii statistici	▪ Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei	1
9. Ajustarea seriilor cronologice	▪ Discutarea și soluționare de cazuri practice din incidența disciplinei	1

#### **BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**

1. BUTACI, C., - *Statistică*, Note de curs, Ed. Universității Agora, 2021.
2. BUTACI, C., *Statistică: Note de seminar*, Universitatea Agora, 2021
3. BUTACI, C., -*Statistica: Culegere de probleme și aplicații – note de seminar*, Universitatea Agora, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ**

1. Conrad Carlberg, *Statistical Analysis with Microsoft Excel 2010*, Pearson Education, Inc., USA-Indianapolis, Indiana, 2011
2. Dennis Howitt and Duncan Cramer, *Introduction to Statistics in Psychology, Fifth Edition*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, England, 2011
3. MILLER M., B., *Mathematics and Statistics for Financial Risk Management*, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2014
4. Nicoleta Caragea, Ciprian Alexandru, *Statistica - concepte, tehnici si instrumente software* -Editura Pro Universitaria,2021,București
5. Manuela Rozalia Gabor, *Analiza si inferenta statistica a datelor de marketing*, Editura C.H. Beck,București 2016
6. C. Anghelache, M. G. Anghel, S. V. Iacob, *Statistica teoretica si economica. Concepte si studii de caz*, Editura Economica.București,2020
7. Iuliana Lazar, *Ghid pentru analiza statistica a datelor in cercetarea educationala*, Editura:
8. *Presa Universitara Clujeana*, Cluj-Napoca, 2019.
9. E.Gogu, G.C.Bentoiu, E.M.Biji, E. Lilea , *Statistica. Aplicatii practice*, Editura: Universitară ,București 2017
10. Cristina Burlăcioiu, *Modele statistice de analiză a pieței de media din România*,Editura Pro Universitaria, Bucuresti,2021

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Instrumentele statisticii sunt aplicate azi, grație dezvoltării în ritm accelerat a puterii de calcul disponibile pe calculatoarele personale, în multe domenii de activitate, impunând această disciplină ca fiind una fundamentală în portofoliul de discipline economice. Administrarea afacerilor cu succes, în zilele noastre, implică procurarea, stocarea și procesarea continuă a unui volum tot mai mare de date, care nu s-ar putea realiza fără cunoștințe și

deprinderi practice de statistică.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Gradul de cunoastere a conceptelor si notiunilor de statistica economica; -Capacitatea de a rezolva si interpreta probleme de statistica economica;	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Utilizarea corecta a notiunilor si conceptelor de statistica economica și rezolvarea corectă a problemelor numerice;	Test de verificare partiala	10%
	Capacitatea de utiliza instrumentele de cercetare ale statisticii in situatii economice concrete utilizând o aplicație informatică de analiza datelor (EXCEL)	Evaluare practică prin elaborarea unui referat prin aplicarea unui chestionar si analiza datelor cu ajutorul aplicatiei EXCEL	20%
10.6 Standard minim de performanță			
-Promovarea examenului de statistică cu cel puțin nota 5(cinci)			

Data completării  
20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
27.09.2022

Semnătura directorului de departament  
lect.univ.dr. Petrișor-Mateuț Oana