

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Ciclu II- Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizațiilor publice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PROIECTAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR PENTRU SECTORUL PUBLIC</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități...					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>147</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>175</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x7=175</b>					<b>175</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>7</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup>Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a sectorului public;</li> <li>• Dezvoltarea competenței civice și a activismului civic;</li> <li>• Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare publică și organizațională;</li> <li>• Elaborarea și implementarea de strategii și politici în domeniu;</li> <li>• Leadership în activitățile specifice din domeniu;</li> <li>• Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din sectorul public.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilității de comunicare interpersonală.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizează studenții în diferite tipuri de evaluare a programului, inclusiv evaluarea nevoilor, cercetarea formativă, evaluarea proceselor, monitorizarea rezultatelor și rezultatelor, evaluarea impactului și analiza costurilor. Studenții dobândesc experiență practică printr-o serie de exerciții care implică proiectarea unui cadru conceptual, elaborarea indicatorilor, analiza statisticilor computerizate ale serviciilor și elaborarea unui plan de evaluare pentru a măsura impactul. Acoperă proiectele de studiu experimentale, cvasi - experimentale și non-experimentale, incluzând punctele forte și limitările fiecăruia.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui să poată să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de evaluare și scopul acestora</li> <li>• Niveluri de măsurare în funcție de populație</li> <li>• Surse de date</li> <li>• Proiecte de studiu, inclusiv studii randomizate de control și amenințări la validitate</li> <li>• Deprinde abilitățile necesare în realizarea evaluării programelor:</li> <li>• Proiectarea unui cadru conceptual</li> <li>• Dezvoltarea obiectivelor și indicatorilor</li> <li>• Conducerea unui focus grup</li> <li>• O mai bună comunicare</li> <li>• Prelucrarea statisticilor</li> <li>• Utilizarea tehnicilor de evaluare participativă</li> </ul>

• Elaborarea unui plan de evaluare

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>PROIECTAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR PENTRU SECTORUL PUBLIC</b>	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	<b>Total: 14</b>
1. Principalele concept și cerințe ale cursului	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
2. Tipuri, metode și modele de evaluare	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
3. Dezvoltarea unui cadru conceptual și introducerea evaluării formative	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
4. Evaluarea nevoilor: o imagine de ansamblu	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
5. Dezvoltarea indicatorilor și a modelelor de evaluare participativă	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
6. Evaluarea proceselor	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
7. Metode de colectare a datelor	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
8. Utilizarea metodelor calitative pentru monitorizare și evaluare	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
9. Monitorizarea rezultatelor și introducerea evaluării impactului	Lucru în echipă Forum moodle Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
10. Proiecte experimentale, non-experimentale și cvasi-experimentale	Lucru în echipă Forum moodle Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
11. Încercări aleatorii	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
12. Studii de caz de monitorizare și evaluare	Prelegere	1 oră

	Discuții interactive Prezentări PP	
13. Evaluarea impactului social	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră
14. Revizuirea cursului	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1 oră

**Bibliografie obligatorie:**

1. Tarța Anișoara-Eugenia - Proiectarea și evaluarea programelor pentru sectorul public. Note de curs, Universitatea Agora Oradea.

**Bibliografie recomandată:**

- Antonie R. - EVALUATION HANDBOOK (ON MOODLE).
- FITZPATRICK, J.L., Sanders, J.R., și Worthen, B.R., Program Evaluation. (3<sup>rd</sup> Edition) 2004.
- CHELIMSKI, E., W.R. Shadish (Editori), Evaluation for the 21<sup>st</sup> Century. SAGE Publications Inc., 1997.
- Osborne, David & Gaebler, Ted, Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector, Addison-Wesley, Reading MA, 1992.
- Peters, Guy, Institutional Theory in Political Science. The 'New Institutionalism', Pinter, London, 1999.
- Pollitt, Christopher & Bouckaert, Geert, Public Management Reform. A Comparative Analysis, Oxford University Press, Oxford, 2000.
- Simon, Herbert, Comportamentul administrativ, Știința, Chișinău, 2004.

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>TEMA 1.</b> Principalele concepte și cerințe ale cursului		<b>Total:14 de ore</b>
<b>TEMA 2.</b> Tipuri, metode și modele de evaluare	Dialogul, conversația	1 oră
<b>TEMA 3.</b> Dezvoltarea unui cadru conceptual și introducerea evaluării formative	Conversația euristică, dialogul, problematizarea	1 oră
<b>TEMA 4.</b> Evaluarea nevoilor: o imagine de ansamblu	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, lucrul în echipă	1 oră
<b>TEMA 5.</b> Dezvoltarea indicatorilor și a modelelor de evaluare participativă	Dezbateri Exemplificări practice	1 oră
<b>TEMA 6.</b> Evaluarea proceselor	Dezbateri Exemplificări practice	1 oră
<b>TEMA 7.</b> Metode de colectare a datelor	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, lucrul	1 oră

	în echipă	
<b>TEMA 8.</b> Utilizarea metodelor calitative pentru monitorizare și evaluare	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, lucrul în echipă	1 oră
<b>TEMA 9.</b> Monitorizarea rezultatelor și introducerea evaluării impactului	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, lucrul în echipă	1 oră
<b>TEMA 10.</b> Proiecte experimentale, non-experimentale și cvasi-experimentale	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, lucrul în echipă	1 oră
<b>TEMA 11.</b> Încercări aleatorii	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, studiu individual	1 oră
<b>TEMA 12.</b> Studii de caz de monitorizare și evaluare	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, lucrul în echipă	1 oră
<b>TEMA 13.</b> Evaluarea impactului social	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, studiu individual, observația	1 oră
<b>TEMA 14.</b> Revizuirea cursului	Conversația euristică, dialogul, problematizarea, studiu individual, observația	1 oră

**Bibliografie obligatorie:**

1. Tarța Anișoara-Eugenia - Proiectarea și evaluarea programelor pentru sectorul public. Note de curs, Universitatea Agora Oradea.
2. Tarța Anișoara-Eugenia - Proiectarea și evaluarea programelor pentru sectorul public. Note de seminar, Universitatea Agora Oradea.

**Bibliografie recomandată:**

3. Osborne, David & Gaebler, Ted, Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector, Addison-Wesley, Reading MA, 1992.
4. Peters, Guy, Institutional Theory in Political Science. The 'New Institutionalism', Pinter, London, 1999.
5. Pollitt, Christopher & Bouckaert, Geert, Public Management Reform. A Comparative Analysis, Oxford University Press, Oxford, 2000.
6. Simon, Herbert, Comportamentul administrativ, Știința, Chișinău, 2004.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este construit ca un curs inițial despre ce și cum se utilizează proiectarea și evaluarea în organizațiile publice. Evaluarea este oarecum un nou domeniu de practică în administrația publică românească. Noile cunoștințe și instrumente pot fi de folos pentru practicieni, dar și pentru cercetătorii interesați de acest domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Exemplificarea părții teoretice cu exemple din practica în domeniu	Examen oral – prezentare de proiect sau referat	50%
10.5 Seminar/laborator	Discutarea și rezolvarea de cazuri practice din incidența disciplinei	Prezență/activitate/implicare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Nota finală să fie de minim 5 (cinci) ca medie între cele două probe.</li></ul>			

Data completării      Semnătura titularului de curs

11.09.2022

Data avizării în departament

27.09.2022

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament  
Lector univ. dr. Petrișor-Mateuț Oana