

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Ciclu II- Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA CONTINUĂ ȘI GESTIUNEA CARIEREI
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x6=150					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	obiectivele disciplinei de studiu (curs)
-------------------------------	---

¹Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	<p><i>Cursul Pregătirea continuă și managementul carierei urmărește:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea conceptelor de management al carierei prin prisma performanței în orice organizație. 2. Dobândirea de către masteranzi a abilităților privind gestionarea activității organizațiilor urmărind obținerea performanței în carieră 3. Însușirea cunoștințelor esențiale și necesare elaborării strategiilor de lucru performante
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Obiectivele disciplinei de studiu (seminar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - de a valorifica și valoriza cunoștințele de specialitate dobândite de masteranzi la curs; - de a argumenta opinii și de a lansa propuneri pertinente

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea mecanismului de gestiune performeră a organizației • Cunoștințele acumulate să fie utile atât în aprofundarea altor discipline de bază , cât și pentru înțelegerea interrelațiilor dintre acestea • Înțelegerea formelor de gestionare și coordonare a activității unei organizații pentru atingerea performanței • Explicarea și interpretarea metodelor de lucru în cadrul grupurilor de muncă urmărind performanța și o carieră de succes • Înțelegerea tehnicilor de gestiune eficientă în vederea îmbunătățirii performanței în carieră • Dezvoltarea abilităților și aptitudinilor personale pentru a susține și finaliza cu succes un proces de management al performanței în carieră; • Formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice managementului de performanță în cadrul unei organizații • Dezvoltarea unei atitudini active și pozitive pe baza înțelegerii și însușirii principiilor, normelor și valorilor managementului performanței • Cultivarea și promovarea normelor etice în materie de management al performanței și aplicarea lor eficientă în context specific de muncă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților și aptitudinilor personale pentru a susține și finaliza cu succes un proces de management al performanței în carieră; • Formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice managementului de performanță în cadrul unei organizații

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Cursul Pregătirea continuă și managementul carierei urmărește:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea conceptelor de management al carierei prin prisma performanței în orice organizație. 2. Dobândirea de către masteranzi a abilităților privind gestionarea activității organizațiilor urmărind obținerea performanței în carieră 3. Însușirea cunoștințelor esențiale și necesare elaborării strategiilor de lucru performante <p>Obiectivele disciplinei de studiu (seminar)</p>
---------------------------------------	---

	- de a valorifica și valoriza cunoștințele de specialitate dobândite de masteranzi la curs; - de a argumenta opinii și de a lansa propuneri pertinente.
7.2.Obiectivele specifice	de a valorifica și valoriza cunoștințele de specialitate dobândite de masteranzi la curs; - de a argumenta opinii și de a lansa propuneri pertinente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conținutul disciplinei		Total: 28
1. Conceptul de pregătire profesională a resurselor umane 1.1.Necesitatea pregătirii profesionale a personalului 1.2. Obiectivele pregătirii profesionale 1.3.Caracterul dual al pregătirii profesionale 1.4.Conținutul de pregătire profesională 1.5.Dezvoltarea profesională 1.6.Procesul de învățare 1.7.Subiecte propuse pentru dezbatere	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	4
2. Pregătirea strategică a personalului 2.1. Pregătirea strategică a resurselor umane 2.2. Etapele pregătirii profesionale 2.3. Gestiunea pregătirii profesionale 2.4. Efectele pregătirii profesionale a personalului 2.5. Responsabilitățile pregătirii profesionale 2.6. Subiecte propuse pentru dezbatere 2.7. Teme de cercetare propuse	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	4
3. Metode și tehnici utilizate în programe de pregătire profesională 3.1.Tipologia pregătirii profesionale 3.2.Metode pedagogice de pregătire profesională 3.3.Tehnici de instruire a personalului 3.4.Studiu de caz: Aici era locul meu? 3.5. Subiecte propuse pentru dezbatere	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	4
4. Performanța profesională și evaluarea acesteia 4.1. Performanța profesională 4.2. Competența- factor de creștere a competitivității profesionale 4.3. Evaluarea performanțelor profesionale 4.4. Metode și tehnici de evaluare a performanțelor profesionale 4.5. Bilanțul competențelor 4.6. Sisteme expert pentru evaluarea competențelor 4.7. Limite și erori în procesul de evaluare 4.8. Subiecte propuse pentru dezbatere 4.9. Teme de cercetare propuse	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	4
5.Motivația personalului 5.1.Noțiuni generale 5.2.Motivația și performanța profesională 5.3.Teorii ale motivației și mobilizării	Prelegere Discuții interactive Prezentări	4

5.4. Subiecte propuse pentru dezbateri 5.5. Teme de cercetare propuse	PP	
6. Dezvoltarea profesională 6.1. Conceptul de dezvoltare profesională 6.2. Fundamentarea activității de dezvoltare profesională 6.3. Metode de dezvoltare profesională 6.4. Strategii de training și dezvoltare 6.5. Subiecte propuse pentru dezbateri 6.6. Teme de cercetare propuse	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	4
7. Dezvoltarea carierei personalului 7.1. Conceptul de carieră 7.2. Managementul carierei 7.3. Dezvoltarea carierei 7.4. Subiecte propuse pentru dezbateri 7.5. Teme de cercetare propuse	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	4
Bibliografie obligatorie:		
1. Bîrlădeanu Gheorghina Liliana, Pregătirea Continuă și gestiunea carierei, Note de curs și seminar, Editura Universității Agora, Oradea, 2022		
Bibliografie recomandată:		
1. Allport, G.W., Structura și dezvoltarea personalității EDP, București, 1991		
2. Băban, A., (coord), Consiliere educațională – Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Ed. Ardealul, Cluj, 2001		
3. Băban, A., Petrovai, D., Lemeni, G., Consiliere și orientare. Ghidul profesorului, Ed. Humanitas Educațional, București, 2001		
4. Birch, A., Psihologia dezvoltării, Ed. Tehnică, București, 2002		
5. Ceaușu, V., Autocunoaștere și creație, Ed. Militară, București, 1983		
6. Ertelt, B. J. and Schulz, W. E. Bertung in Bildung und Beruf. Leonberg: Rosenberger Fachverlag, 1997		
7. Esbroeck, R., V., Teorii ale dezvoltării carierei, Institutul de Științe Pedagogice, București, 2001		
8. Hansen, J., C., User`s guide for the SII, Stanford, CA: Stanford University Press, 1992		
9. Hayes, N., Orrell, S., Introducere în psihologie, Ed. All, București, 2003		
10. Jigău, M., (coord.), Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Ed. Afir, București, 2006		
11. Lemeni, G., Miclea, M., (coord), Consiliere și orientare, Ed. ASCR, Cluj, 2004.		
12. Silvaș Alexandra, Managementul carierei, Suport de curs, Universitatea Petru Maior, Tîrgu Mureș, 2009.		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		Total: 28 de ore
Tema 1. Conceptul de pregătire profesională a resurselor umane 1.1. Necesitatea pregătirii profesionale a personalului 1.2. Obiectivele pregătirii profesionale 1.3. Caracterul dual al pregătirii profesionale 1.4. Conținutul de pregătire profesională 1.5. Dezvoltarea profesională	Dezbateri Exemplificări practice	4

1.6.Procesul de învățare 1.7.Subiecte propuse pentru dezbateri		
Tema 2. Pregătirea strategică a personalului 1.1. Pregătirea strategică a resurselor umane 1.2. Etapele pregătirii profesionale 1.3. Gestiunea pregătirii profesionale 1.4. Efectele pregătirii profesionale a personalului 1.5. Responsabilitățile pregătirii profesionale 1.6. Subiecte propuse pentru dezbateri 1.7.Teme de cercetare propuse	Dezbateri Exemplificări practice	4
Tema 3. Metode și tehnici utilizate în programe de pregătire profesională 3.1.Tipologia pregătirii profesionale 3.2.Metode pedagogice de pregătire profesională 3.3.Tehnici de instruire a personalului 3.4.Studiu de caz: Aici era locul meu? 3.5. Subiecte propuse pentru dezbateri	Dezbateri Exemplificări practice	4
Tema 4. Performanța profesională și evaluarea acesteia 4.1 Performanța profesională 4.2 Competența- factor de creștere a competitivității profesionale 4.3 Evaluarea performanțelor profesionale 4.4 Metode și tehnici de evaluare a performanțelor profesionale 4.5 Bilanțul competențelor 4.6 Sisteme expert pentru evaluarea competențelor 4.7 Limite și erori în procesul de evaluare 4.8 Subiecte propuse pentru dezbateri 4.9 Teme de cercetare propuse	Dezbateri Exemplificări practice	4
Tema 5. Motivația personalului 5.1.Noțiuni generale 5.2.Motivația și performanța profesională 5.3.Teorii ale motivației și mobilizării 5.4. Subiecte propuse pentru dezbateri 5.5.Teme de cercetare propuse	Dezbateri Exemplificări practice	4
Tema 6. Dezvoltarea profesională 6.1.Conceptul de dezvoltare profesională 6.2. Fundamentarea activității de dezvoltare profesională 6.3.Metode de dezvoltare profesională 6.4.Strategii de training și dezvoltare 6.5. Subiecte propuse pentru dezbateri 6.6.Teme de cercetare propuse	Dezbateri Exemplificări practice	4
Tema 7. Dezvoltarea carierei personalului 7.1.Conceptul de carieră 7.2. Managementul carierei 7.3. Dezvoltarea carierei 7.4 Subiecte propuse pentru dezbateri 7.5.Teme de cercetare propuse	Dezbateri Exemplificări practice	4
Bibliografie obligatorie:		

1. Bîrlădeanu Gheorghina Liliana, Pregătirea Continuă și gestiunea carierei, Note de curs și seminar, Editura Universității Agora, Oradea, 2022

Bibliografie recomandată:

- 1 Allport, G.W., Structura și dezvoltarea personalității EDP, București, 1991
- 2 Băban, A., (coord), Consiliere educațională – Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere, Ed. Ardealul, Cluj, 2001
- 3 Băban, A., Petrovai, D., Lemeni, G., Consiliere și orientare. Ghidul profesorului, Ed. Humanitas Educațional, București, 2001
- 4 Birch, A., Psihologia dezvoltării, Ed. Tehnică, București, 2002
- 5 Ceaușu, V., Autocunoaștere și creație, Ed. Militară, București, 1983
- 6 Ertelt, B. J. and Schulz, W. E. Bertung in Bildung und Beruf. Leonberg: Rosenberger Fachverlag, 1997
- 7 Esbroeck, R., V., Teorii ale dezvoltării carierei, Institutul de Științe Pedagogice, București, 2001
- 8 Hansen, J., C., User's guide for the SII, Stanford, CA: Stanford University Press, 1992
- 9 Hayes, N., Orrell, S., Introducere în psihologie, Ed. All, București, 2003
- 10 Jigău, M., (coord.), Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Ed. Afir, București, 2006
- 11 Lemeni, G., Miclea, M., (coord), Consiliere și orientare, Ed. ASCR, Cluj, 2004.
- 12 Silvaș Alexandra, Managementul carierei, Suport de curs, Universitatea Petru Maior, Tîrgu Mureș, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului II de studii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Discurs: - Prezentare interactivă a noțiunilor - Exemplificarea părții teoretice cu exemple din practica în domeniu	Examen scris	80%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">• Discutarea și rezolvarea de cazuri practice din incidența disciplinei	Prezență/activitate/implicare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de analiză și sinteză• Capacitatea de organizare și planificare• Capacitatea de a evalua• Viteză de reacție în luarea unor decizii• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice			

- Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații
- Capacitatea de a cerceta

Data completării
17.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Judeu Viorina Maria