

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Ciclu II- Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MOTIVAȚIA RESURSELOR UMANE ȘI PERFORMANȚA PROFESIONALĂ
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					150
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x6=150					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.1 de desfășurare a cursului	<p><i>Cursul Motivația resurselor umane și performanța profesională urmărește:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea conceptelor de management și resurse umane din prisma performanței în orice organizație. 2. Dobândirea de către masteranzi a abilităților privind gestionarea activității organizațiilor urmărind obținerea de performanță 3. Însușirea cunoștințelor esențiale și necesare elaborării strategiilor de lucru performante
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> - de a valorifica și valoriza cunoștințele de specialitate dobândite de masteranzi la curs; - de a argumenta opinii și de a lansa propuneri pertinente

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de organizare și planificare • Capacitatea de a evalua • Viteză de reacție în luarea unor decizii • Capacitatea de evaluare și autoevaluare • Capacitatea de a sintetiza • Capacitatea de a lucra în echipă • Capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii • Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice • Capacitatea de a cerceta
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice • Capacitatea de a cerceta

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea mecanismului de gestiune de performanță a organizației • Cunoștințele acumulate să fie utile atât în aprofundarea altor discipline de bază , cât și pentru înțelegerea interrelațiilor dintre acestea • Înțelegerea formelor de gestionare și coordonare a activității unei organizații pentru atingerea performanței Explicarea și interpretarea metodelor de lucru în cadrul grupurilor de muncă urmărind performanța • Înțelegerea tehnicilor de gestiune eficientă a unui grup de muncă performant
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților și aptitudinilor personale pentru a susține și finaliza cu succes un proces de management al performanței; • Formarea deprinderilor de aplicare și transfer a abilităților conceptual-tehnice în rezolvarea de probleme specifice managementului de performanță în cadrul unei organizații • Dezvoltarea unei atitudini active și pozitive pe baza înțelegerii și însușirii principiilor, normelor și valorilor managementului performanței

- Cultivarea și promovarea normelor etice în materie de management al performanței și aplicarea lor eficientă în context specific de muncă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		Total: 28
CAPITOLUL I. TRIADA MOTIVAȚIE – SATISFAȚIE - PERFORMANȚĂ 1.1. Teorii ale motivației și satisfacției 1.2. Procesul motivării pentru muncă 1.3. Factori motivaționali ai performanței	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	4
Capitolul II. Performanța profesională și evaluarea acesteia 2.1. Performanța profesională 2.2. Competența - factor de creștere a competitivității profesionale 2.4. Metode și tehnici de evaluare a performanțelor profesionale 2.5. Bilanțul competențelor 2.6. Sisteme expert pentru evaluarea competențelor 2.7. Subiecte propuse pentru dezbateri 2.8. Teme de cercetare propuse	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	4
Capitolul III. MOTIVAȚIA PERSONALULUI 3.1. Noțiuni generale 3.2. Motivația și performanța profesională 3.3. Teorii ale motivației și mobilizării 3.4. Subiecte propuse pentru dezbateri 3.5. Teme de cercetare propuse Error! Bookmark not defined.	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	6
Capitolul IV. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ 4.1. Conceptul de dezvoltare profesională 4.2. Fundamentarea activității de dezvoltare profesională 4.3. Metode de dezvoltare profesională 4.4. Strategii de training și dezvoltare 4.5. Subiecte propuse pentru dezbateri 4.6. Teme de cercetare propuse	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	8
Capitolul V . Dezvoltarea carierei personalului 5.1. Conceptul de carieră 5.2. Managementul carierei 5.3. Dezvoltarea carierei 5.4. Subiecte propuse pentru dezbateri 5.5. Teme de cercetare propuse	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	6
Bibliografie obligatorie: 1. Burtă Nicușor Augustin, Motivația resurselor umane și performanța profesională, Note de curs , Editura Universității Agora, Oradea,2022 Bibliografie recomandată: 1 Dawson Roger - <i>Secretele negocierii-arta de a câștiga în orice situație</i> ,Ed Polirom,București, 2007. 2 De Visscher, P., Neculau, A. (2001). <i>Dinamica grupurilor: texte de bază</i> . Iași: Editura Polirom. 3 Dinu Mihai – <i>Fundamentele comunicării interpersonale</i> , Editura ALL, București, 2008.		

- 4 Finch Brian – *30 de minute pentru a învăța cum să ieși învingător dintr-o negociere*, Editura Image, București, 1999.
- 5 Galuschi Cezar – *O nouă frontieră: comunicarea directă*, Editura Polirom, Iasi, 2006 .
- 6 Hartley Mary – *Limbajul trupului la serviciu*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- 7 Iucu, R.B. *Managementul și gestiunea grupului. Fundamente teoretico-metodologice*. Iași: Editura Polirom,2010.
- 8 Levinson Jay Conrad, Smith M., Wilson Orvel Ray – *Negocierea de gherilă*, Editura Business Tech, București, 2004.
- 9 Petrișor-Mateuț Oana, *Comunicare și negociere în afaceri*, Editura Universității Agora, 2008.
- 10 Prutianu Ștefan – *Antrenamentul abilităților de comunicare*, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2005.
- 11 Shell Richard G. – *Negocierea în avantaj*, Editura Codecs, București, 2005.
- 12 Șerban Iosifescu, *Echipa în organizație. Formarea echipelor performante*, Suport de curs, 2006.
- 13 Vasile Dragoș Constantin, *Tehnici de negociere în afaceri*, Biblioteca Ase, București, 2010

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		Total:14 de ore
Tema I. Triada motivație – satisfacție - performanță	Dezbateri Exemplificări practice	2
Tema II. Performanța profesională și evaluarea acesteia	Dezbateri Exemplificări practice	2
Tema III. Motivația personalului	Dezbateri Exemplificări practice	3
Tema IV. Dezvoltarea profesională	Dezbateri Exemplificări practice	4
Tema V . Dezvoltarea carierei personalului	Dezbateri Exemplificări practice	3

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Burtă Nicușor Augustin, *Motivația resurselor umane și performanța profesională*, Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea, 2022
2. Burtă Nicușor Augustin, *Motivația resurselor umane și performanța profesională*, Note de seminar, Editura Universității Agora, Oradea, 2022

Bibliografie recomandată:

- 1 Șerban Iosifescu, *Echipa în organizație. Formarea echipelor performante*, Suport de curs, 2006.
- 2 Dawson Roger - *Secretele negocierii-arta de a câștiga în orice situație*, Ed Polirom, București, 2007.
- 3 Dinu Mihai – *Fundamentele comunicării interpersonale*, Editura ALL, București, 2008.

- 4 De Visscher, P., Neculau, A. (2001). *Dinamica grupurilor: texte de bază*. Iași: Editura Polirom.
- 5 Iucu, R.B. *Managementul și gestiunea grupului. Fundamente teoretico-metodologice*. Iași: Editura Polirom 2010.
- 6 Finch Brian – *30 de minute pentru a învăța cum să ieși învingător dintr-o negociere*, Editura Image, București, 1999.
- 7 Galuschi Cezar – *O nouă frontieră: comunicarea directă*, Editura Polirom, Iasi, 2006 .
- 8 Hartley Mary – *Limbajul trupului la serviciu*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- 9 Levinson Jay Conrad, Smith M., Wilson Orvel Ray – *Negocierea de gherilă*, Editura Business Tech, București, 2004.
- 10 Petrișor-Mateuț Oana, *Comunicare și negociere în afaceri*, Editura Universității Agora, 2008.
- 11 Prutianu Stefan – *Antrenamentul abilităților de comunicare*, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2005.
- 12 Shell Richard G. – *Negocierea în avantaj*, Editura Codecs, București, 2005.
- 13 Vasile Dragoș Constantin, *Tehnici de negociere în afaceri*, Biblioteca Ase, București, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Motivația resurselor umane și performanța profesională, are un conținut adaptat cerințelor reprezentanților din mediul economic, este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Discurs -Prezentare interactivă a noțiunilor -Exemplificarea părții teoretice cu exemple din practica în domeniu	Examen oral – prezentare de proiect de studiu pe tema data	50%
10.5 Seminar/laborator	-Discutarea și rezolvarea de cazuri practice din incidența disciplinei	Activitatea la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota finala calculata ca medie dintre cele doua probe de minim 5 			

Data completării
17.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Judeu Viorina Maria