

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Ciclu II- Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizațiilor publice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metode de cercetare calitative și cantitative în sectorul public</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități...					6
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>119</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>175</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x7=175</b>					<b>175</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>7</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- videoproiector, acces internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- videoproiector, acces internet

<sup>1</sup>Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții;</li> <li>- Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative ;</li> <li>- Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient, rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient;</li> <li>- utilizarea datelor statistice și metodelor de analiza a datelor necesare elaborării cercetării în sectorul public;</li> <li>- Dezvoltarea deprinderilor practice de analiză, proiectare și evaluare a unor politici publice.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivarea unor atitudini constructive în contextul gândirii practice de utilizare a metodelor de cercetare în vederea eficientizării procesului administrativ;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de sinteză privind abordarea multidisciplinară a metodelor de cercetare calitative și cantitative.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><b>Obiectivele disciplinei de studiu (curs)</b>          Studenții vor dobândi cunoștințe privitoare la metodele cantitative și calitative ale cercetării din sectorul public</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea cunoștințelor și dezvoltarea abilității de realizarea a unor cercetări în domeniul administrației publice</li> <li>- Familiarizarea studenților cu metodele, tehnicile și procedeele de cercetare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Metode de cercetare calitative și cantitative în sectorul public</b>		<b>Total: 28</b>
1. Noțiuni de baza privind cercetarea în sectorul public : definirea conceptelor, operaționalizarea și măsurarea	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere	4
2. Proiectarea cercetării	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere	4
3. Metode de colectare a datelor : Sondajul, Interviul, Analiza documentelor, Studiul de caz, Experimentul și observația	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere	4
4. Analiza calitativă a datelor	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere	4
5. Analiza cantitativă a datelor	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere	6
6. Interpretarea datelor. Raportul de cercetare	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere	6

### Bibliografie obligatorie

Popescu Felix Angel- Metode de cercetare calitative și cantitative în sectorul public, Note de curs, Universitatea Agora, Oradea

### Bibliografie recomandată

- [1] Mitchell Brown, Kathleen Hale, (2014), Applied Research Methods in Public and Nonprofit Organizations, Publisher Jossey-Bass.  
[2] Butaci Casian, Statistica Economica, Editura Universitatii Agora, 2007  
[3] Butaci Casian, Introducere in Econometrie, Editura Universitatii Agora, 2008  
[4] Babbie, Earl. (2010). Practica cercetării sociale. Editura Polirom: Iași;  
[5] Chelcea, Septimiu. (2007). Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative. Editura Economică, București;  
[6] Judeu Viorina – Maria, Politici publice, Editura Universității Agora, 2013  
[7] Judeu Viorina – Maria, Politici publice europene. Rolul acestora în atenuarea disparităților regionale din România, Editura Universității Agora, 2013  
[8] Gerald J., M., Kaifeng Y., (2008), Handbook of Research Methods in Public Administration, Taylor & Francis Group, NW.

### Referințe suplimentare:

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei Moodle – FSE

<b>Seminar/laborator Metode de cercetare calitative și cantitative în sectorul public</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații Total:28 de ore</b>
1. Noțiuni de baza privind cercetarea în sectorul public : definirea conceptelor, operaționalizarea și măsurarea	Problematizare Exerciții Studiu de caz	4
2. Proiectarea cercetării	Problematizare Exerciții Studiu de caz	4
3. Metode de colectare a datelor : Sondajul, Interviu, Analiza documentelor, Studiul de caz, Experimentul și observația	Problematizare Exerciții Studiu de caz	4
4. Analiza calitativă a datelor	Problematizare Exerciții Studiu de caz	4
5. Analiza cantitativă a datelor	Problematizare Exerciții Studiu de caz	6
6. Interpretarea datelor. Raportul de cercetare	Problematizare Exerciții Studiu de caz	6

### Bibliografie obligatorie

Popescu Felix Angel- Metode de cercetare calitative și cantitative în sectorul public, Note de curs, Universitatea Agora, Oradea

Popescu Felix Angel- Metode de cercetare calitative și cantitative în sectorul public, Note de seminar, Universitatea Agora, Oradea

### Bibliografie recomandată :

- [1] Mitchell Brown, Kathleen Hale, (2014), Applied Research Methods in Public and Nonprofit Organizations, Publisher Jossey-Bass.
- [2] Butaci Casian, Statistica Economica, Editura Universitatii Agora, 2007
- [3] Butaci Casian, Introducere in Econometrie, Editura Universitatii Agora, 2008
- [4] Babbie, Earl. (2010). Practica cercetării sociale. Editura Polirom: Iași;
- [5] Chelcea, Septimiu. (2007). Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative. Editura Economică, București;
- [6] Judeu Viorina – Maria, Politici publice, Editura Universității Agora, 2013
- [7] Judeu Viorina – Maria, Politici publice europene. Rolul acestora în atenuarea disparităților regionale din România, Editura Universității Agora, 2013
- [8] Gerald J., M., Kaifeng Y., (2008), Handbook of Research Methods in Public Administration, Taylor & Francis Group, NW.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Caracterul complex și dinamic al managementului administrației publice este relevant nu numai de cantitatea de elemente care o alcătuiesc (actori, organe, autorități etc.) sau de complexitatea interacțiunilor acestui sistem cu mediul său, ci mai cu seamă de faptul că ea contribuie la producerea caracteristicilor esențiale ale ordinii sociale evidențiindu-se astfel puternicul său feedback asupra fenomenului economic și social. În condiții de incertitudine ridicată, o alternativă pentru capacitatea umană rațional-limitată de analiză a problemelor sociale și a soluțiilor acestora, regăsite deseori sub forma politicilor publice, o reprezintă utilizarea abordării sistemice și utilizarea instrumentelor moderne în analiză oferă o viziune globală, transversală și multidisciplinară, soluții ce reușesc să suplinească prin bagajul lor teoretic și metodologic conținuturile din domenii diverse.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Discurs - Prezentare interactivă a noțiunilor - Exemplificarea părții teoretice cu exemple din practica în domeniu	Examen oral – prezentare de proiect de studiu	50%
10.5 Seminar/laborator or	-Discutarea și rezolvarea de cazuri practice din incidența disciplinei	Prezență/activitate - platforma Moodle UAO	50%
10.6 Standard minim de performanță			
– Nota finală de minim 5 calculată ca medie dintre cele două probe.			

Data completării  
17.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Judeu Viorina Maria