

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Agora din municipiul Oradea |
| 1.2 Facultatea | Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Științe Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5 Ciclul de studii | Ciclul I –Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Contabilitate și informatică de gestiune |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|----------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Macroeconomie |
| 2.2 Titularul activității de curs | |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | |
| 2.4 Anul de studiu | I |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Sumativă (ES) |
| 2.7 Regimul disciplinei | Ob (Obligatorie) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități... | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 56+94=150 |
| 3.9 Total ore pe semestru (25 ore/ 1 credit): 25 x 6 = 150 | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Se va utiliza videoproiectorul. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Se va utiliza tabla clasică sau flipchart-ul pentru aplicații/probleme, ce vor presupune calcularea unor formule din macroeconomie. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de cunoștințe privind economia reală; • înțelegerea principalelor mecanisme de funcționare a economiei de piață; • înțelegerea procesului de integrare economică europeană și globalizare; • formarea unei viziuni de ansamblu asupra fenomenelor și proceselor economice |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor teoretice economice cu problemele economiei reale; • înțelegerea problematicei referitoare la studiul comportamentului agenților economici angrenați în activități economice. • explicarea și înțelegerea problemelor economice actuale; • interpretarea principalelor procese și fenomene economice; |

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

- interpretarea analitică și grafică a fundamentelor economice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Macroeconomia are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la activitatea economică la nivelul global prin cercetarea interdependențelor dintre diferite variabile globale ale economiei și sistemul economic al unei țări în totalitatea sa. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Valorificarea și valorizarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. Dezvoltarea abilităților de rezolvare pe baza informațiilor teoretice însușite la curs a aspectelor practice în domeniul economic. Argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|----------------------|
| MACROECONOMIE | Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. | Total: 28 ore |
| Capitolul 1. Introducere în macroeconomie | Prelegere | 2 ore |
| Capitolul 2. Agregatele și indicatorii macroeconomici 2.1. Rezultatele macroeconomice 2.2. Indicatori de rezultate macroeconomice | Prelegere, explicație, conversație. | 2 ore |
| Capitolul 3. Venitul și consumul. Economisirea și investițiile 3.1. Venitul național 3.2. Consumul și economiile 3.2.1. Consumul: factori de influență și legitați 3.2.2. Economii 3.2.3. Relațiile dintre venit, consum și economii 3.3. Investițiile; multiplicatorul și acceleratorul | Descriere, explicație, problematizare. | 2 ore |
| Capitolul 4. Comportamente economice agregate 4.1. Cererea și oferta în expresii agregate 4.2. Corelația dintre cererea agregată și oferta agregată | Descriere, explicație, discuție colectivă, problematizare. | 2 ore |
| Capitolul 5. Fluctuațiile activității economice 5.1. Ciclitățile sistemelor economice 5.2. Forme ale ciclurilor economice 5.2.1. Ciclurile scurte (minore) 5.2.2. Ciclurile lungi (seculare) 5.2.3. Ciclurile medii (decenale) 5.2.4. Ciclurile specifice 5.3. Cauzele fluctuației activității economice 5.3.1. Indicatorii de măsurare a fluxurilor economice 5.3.2. Cauzele evoluției ciclice a economiei 5.3.3. Principiul acceleratorului. Acțiunea combinată a multiplicatorului și a acceleratorului 5.4. Politici anticiclice 5.4.1. Stabilizatorii automați | Prelegere, explicație, problematizare | 2 ore |
| Capitolul 6. Teorii și modele ale creșterii economice 6.1. Delimitări conceptuale și evoluții doctrinare privind | Prelegere, explicație, problematizare | 2 ore |

| | | |
|--|---|--------------|
| <p>creșterea, dezvoltarea și progresul economic</p> <p>6.2. Teorii ale creșterii economice</p> <p>6.2.1. Teoria și modelul clasic al creșterii</p> <p>6.2.2. Modelul keynesian de creștere economică</p> <p>6.2.3. Modelele neokeynesiene</p> <p>6.2.4. Modelul neoclasic de creștere. Descompunerea și rezidiul Solow</p> <p>6.2.5. Noile teorii și modele ale creșterii economice. Creșterea economică endogenă</p> <p>6.3. Aportul factorilor cantitativi și calitativi la creșterea și dezvoltarea economică</p> <p>A. Factorul uman-capitalul uman</p> <p>B. Factorul material al creșterii</p> <p>C. Factorul informațional</p> <p>6.4. Noile abordări ale creșterii economice. Consensul de la Washington</p> | | |
| <p>Capitolul 7. Piața monetară</p> <p>7.1. Bani și sistemele monetare</p> <p>7.2. Funcțiile monedei și structura masei monetare</p> <p>7.3. Piața monetară</p> <p>7.4. Instrumentele politicii monetare</p> | <p>Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare</p> | <p>2 ore</p> |
| <p>Capitolul 8. Anatomia inflației</p> <p>8.1. Scurt istoric</p> <p>8.2. Teorii cu privire la inflație</p> <p>8.3. Mecanismele întreținerii inflației contemporane</p> <p>8.3.1. Cauzele inflației</p> <p>8.4. Raportul inflația prin cerere - inflația prin ofertă</p> <p>8.5. Principalele efecte ale inflației</p> <p>8.6. Relațiile inflație – echilibru; inflație-somaj</p> <p>8.6.1. Dinamica prețurilor și dezechilibrului</p> <p>8.6.2. Dinamica prețurilor în cadrul pieței concurențiale și a celei de monopol</p> <p>8.6.3. Inflația echilibrului global</p> <p>8.7. Politici de combatere a inflației</p> <p>8.7.1. Obiectivele generale ale politicii economice</p> <p>8.7.2. Obiectivele intermediare ale politicii economice</p> <p>8.8. Instrumentele politicii monetare</p> <p>8.8.1. Operațiuni pe piața monetară</p> <p>8.8.2. Rezervele minime obligatorii</p> <p>8.8.3. Alte instrumente de politică monetară</p> <p>8.9. Politici după intensitatea și sensul procesului</p> <p>8.10. Politici în funcție de doctrina societății economice</p> <p>8.10.1. Politici de control a cererii agregate</p> <p>8.10.2. Politica de stimulare a ofertelor agregate</p> | <p>Expunerea interactivă, exemplificarea</p> | <p>2 ore</p> |

| | | |
|---|--|-------|
| <p>Capitolul 9. Echilibrul și dezechilibrul economic</p> <p>9.1. Teorii cu privire la echilibrul și dezechilibrul economic</p> <p>9.2. Explicarea oscilațiilor economice cu modelul IS-LM</p> <p>9.3. Interacțiunea politicilor economice în modelul IS – LM</p> <p>9.4 Șocuri în modelul IS–LM</p> <p>9.4.1. Șocurile ce ating curba IS</p> <p>9.4.2. Șocurile care ating curba LM</p> <p>9.5. Modelul IS–LM și teoria cererii agregate</p> <p>9.6. Modelul IS – LM pe termen scurt și lung</p> <p>9.7. Un exemplu de utilizare a modelului IS–LM</p> <p>9.7.1. Prima ipoteză: șocurile asupra IS – ipoteza cheltuielilor</p> <p>9.7.2. A doua ipoteză: șocurile asupra LM - ipoteza monetară</p> <p>9.7.3. A treia ipoteză: efectul scăderii prețurilor</p> | Prelegerea | 2 ore |
| <p>Capitolul 10. Piața muncii</p> <p>10.1 Conținutul și specificitatea pieței muncii</p> <p>10.2. Segmentarea pieței muncii. Formarea nivelului salariului pe diferite piețe</p> <p>10.3. Oferta și cererea de muncă</p> | Expunerea interactivă, exemplificarea, dezbateră | 2 ore |
| <p>Capitolul 11. Analiza șomajului</p> <p>11.1. Conținutul conceptului de șomaj</p> <p>11.2. Aspecte caracteristice ale șomajului</p> <p>11.3. Cauze și forme de manifestare ale șomajului</p> <p>11.4. Efecte social-economice ale șomajului</p> <p>11.5. Măsuri pentru diminuarea șomajului</p> | Prelegerea, conversația, exemplificare | 2 ore |
| <p>Capitolul 12. Macroeconomia internațională</p> <p>12.1. Balanța de plăți externe</p> <p>12.2. Competitivitatea și eficiența comerțului internațional</p> <p>12.3. Operațiunile pe piața schimburilor valutare</p> | Prelegere | 2 ore |
| <p>Capitolul 13. Problemele globalizării și dezvoltării economice</p> <p>13.1. Globalizarea–concept, trăsături, factori determinanți</p> <p>13.2. Necesitatea unei economii globale Error! Bookmark not defined.</p> <p>13.3. Susținătorii globalizării</p> <p>13.4. Dimensiunile globalizării</p> <p>13.5. Teze controversate ale globalizării</p> <p>13.6. Factori determinanți ai globalizării economiei</p> | Expunerea interactivă, exemplificarea, dezbateră | 2 ore |
| <p>Capitolul 14. REGIONALIZARE VS GLOBALIZARE</p> <p>14.1. Conjunctura mondială</p> <p>14.2. Marile grupări regionale</p> <p>14.3. Rregionalizarea-fundamentul globalizării</p> <p>14.4.Efectele globalizării la nivel mondial</p> <p>14.4.1. Pro și contra globalizare</p> <p>14.4.2. Globalizarea și implicațiile acesteia</p> <p>14.4.3. Evoluția economiei mondiale până în anul 2030</p> | Expunerea interactivă, exemplificarea, dezbateră | 2 ore |
| <p>Bibliografie curs:</p> <p style="text-align: center;">Bibliografie obligatorie</p> <p>1. Urziceanu Ramona-Mihaela – Macroeconomie, Note de curs, ISBN978-606-95661-0-7 Editura Universității Agora, Oradea 2022.</p> <p style="text-align: center;">Bibliografie recomandată</p> <p>2. Albert Michel, Capitalism contra capitalism, Ed.Humanitas, București, 1994.</p> <p>3. Anghelache Constantin, <i>România 2014. Starea economică pe calea redresării</i>, Editura Economică, București, 2014.</p> <p>4. Băbăiță Ilie, Al. Duță, Gr. Silași, I. Imbrescu – Macroeconomie, Ed. Mirton, Timișoara, 2003.</p> | | |

5. D.Iancu, S. G.Badea, M.C. Stefan *Macroeconomie, Teorie si aplicatii*, Editura: Pro Universitaria, București,2021
6. Oana Simona Caraman-Hudea, *Scurtă incursiune în esența macroeconomiei*, Editura Pro Universitaria.Bucuresti,2020
7. Adrian Simion, *Economisirea ca factor de asigurare al stabilitatii macroeconomice*, Editura Pro Universitaria.Bucuresti,2020
8. Gh. H. Popescu, Cr. F. Ciurlau– *Macroeconomie*, Editura Economica. București, 2013.
9. Brăilean Tiberiu, Aurelian P. Plopeanu, *Economie politică*, Editura Institutul European, București, 2012.
10. Cornescu Viorel, Ion Bucur, Gheorghe Crețoiu, *Economie*, Ediția a III-a, Editura CH Beck, București, 2011.
11. Dornbusch Rudiger , Stanley Fischer, Richard Startz, *Macroeconomie Ed. Economică*, București, 2007.
12. Mecu Dragoș-Gabriel – *Macroeconomie în economia de piață socială*, Editura Alfa, 2012.
13. Petrocelli Michele – *La modernizzazione di settore pubblico nei paesi ad economia avanzata*, Ed. Universitară Telematica, 2004.
14. Piketty Thomas *Capital in the Twenty-First Century*, Harvard University Press, 2014.
15. Gh. H. Popescu, Cr. F. Ciurlau – *Macroeconomie*, Editura Economica. București 2022
16. Popescu H. Gheorghe, Ciurlău Cristian Florin, *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013.
17. Băbăiță Ilie, Al. Duță, Gr. Silași, I. Imbrescu – *Macroeconomie*, Ed. Mirton, Timișoara, 2003.
18. Manolescu Adriana – *Principii de economie*, Editura Universității Agora, Oradea, 2011, ediție revizuită.
19. Piketty Thomas - *Capitalul în secolul al XXI-lea*, Editura Litera, București, 2015.

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații | |
|---|---|--|-------|
| MACROECONOMIE | | Total: 28 ore | |
| 1.Evaluarea nivelului activității. 1.1. Calculul agregatelor macroeconomice | | 2 ore | |
| 2. Funcția de consum. 2.1. Teorii postkeynesiste. 2.2. Aplicații practice. | | 2 ore | |
| 3. Investițiile pentru afaceri 3.1. Aplicații practice. | Discuții și aplicații practice; teme pentru acasă (teme individuale): - detalierea cuvintelor cheie utilizându-se bibliografia indicată la seminar; - aplicații/exerciții/probleme. | 2 ore | |
| 4. Mecanismul pieței muncii 4.1. Aplicații practice | | 2 ore | |
| 5. Șomajul 5.1. Aplicații practice. | | 2 ore | |
| 6.Creșterea și dezvoltarea economică 6.1. Aplicații practice | | 2 ore | |
| 7.Fluctuațiile activității economice 7.1. Aplicații practice. | | 2 ore | |
| 8.Cererea și oferta de monedă. 8.1.Echilibrul pieței monetare 8.2. Aplicații practice | | 2 ore | |
| 9. Inflația 9.1 Aplicații practice | | 2 ore | |
| 10. Modelul cerere globală-ofertă globală | | 2 ore | |
| 11. Nivelul de echilibru al venitului. 11.1.Modelul IS-LM | | Discuții, dezbateri, teme pentru acasă: - detalierea cuvintelor cheie utilizându-se bibliografia indicată la seminar | 2 ore |
| 12. Politica bugetară | | | 2 ore |
| 13. Globalizarea și dezvoltarea economică 13.1. Necesitatea unei economii globale | | 2 ore | |

| | | |
|---|--|-------|
| 14. Regionalizare vs Globalizare | | 2 ore |
| 14.1 Discuții pro și contra globalizare | | |

Bibliografie seminar:

Bibliografie obligatorie

1. Urziceanu, Ramona, Antik Cristina Ioana – Macroeconomie. Note de seminar, Editura Universității Agora, Oradea 2022
2. Urziceanu Ramona-Mihaela – Macroeconomie, Note de curs, ISBN978-606-95661-0-7 Editura Universității Agora, Oradea 2022.

Bibliografie recomandată

1. Silași Grigore – Macroeconomie. Aplicații, Editura Mirton, Timișoara, 2001.
2. Dobrotă Niță – Dicționar de economie, Editura Economică, București, 1999.
3. Dudian, M., Molănescu, G., Moroianu, N., Huru, D., Dobre, M. Bazele economiei. Aplicații, Editura All Beck, București, 2003.
4. D.Iancu, S. G.Badea, M.C. Stefan Macroeconomie, *Teorie si aplicatii*, Editura: Pro Universitaria, București, 2021
5. Oana Simona Caraman-Hudea, *Scurtă incursiune în esența macroeconomiei*, Editura Pro Universitaria. Bucuresti, 2020
6. Adrian Simion, *Economisirea ca factor de asigurare al stabilitatii macroeconomice*, Editura Pro Universitaria. Bucuresti, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Macroeconomia reprez.intă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul economic, este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu profesori de economie din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei macroeconomice. Capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de a evalua, capacitatea de a comunica scris. | Examen | 70% |
| 10.5 Seminar | Abilitatea de a lua decizii și de a le pune în practică. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea interesul pentru studiu individual (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a soluționa probleme). | Activitatea studentului la seminar (rezolvarea de aplicații practice în cadrul seminarului și a temelor individuale) | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță: - Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază - Efectuarea tuturor temelor individuale din cadrul seminarului. | | | |

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr.Judeu Viorina Maria