

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Agora din municipiul Oradea |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Științe Economice |
| 1.4 Domeniul de studii | Management |
| 1.5 Ciclul de studii | Ciclu II- Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Managementul organizațiilor publice |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Instrumente moderne de analiză a politicilor publice |
| 2.2 Titularul activității de curs | |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | |
| 2.4 Anul de studiu | I |
| 2.5 Semestrul | I |
| 2.6 Tipul de evaluare | ES (Evaluare sumativă) |
| 2.7 Regimul disciplinei | Op (Disciplină opțională) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 35 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități... | | | | | 5 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 108 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 42+108=150 |
| 3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x6=150 | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | - |

¹Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop și videoproiector, platforma de e-learning Moodle; Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs, dotată cu laptop și videoproiector, platforma de e-learning Moodle; Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">– Capacitatea de analiză și sinteză– Capacitatea de organizare și planificare– Capacitatea de a evalua– Viteză de reacție în luarea unor decizii– Capacitatea de evaluare și autoevaluare– Capacitatea de a sintetiza– Capacitatea de a lucra în echipă– Capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii– Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații– Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice– Capacitatea de a cerceta |
| Competențe Transversale | Dezvoltarea deprinderilor practice de analiză, proiectare și evaluare a unor politici publice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivele disciplinei de studiu (curs) Studentii vor dobândi cunoștințe privitoare la analiza politicilor publice la nivel național și european, a procesului de implementare, monitorizare și evaluare, precum și a implicațiilor acestora. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">– Să dobândească cunoștințe privitoare la adoptarea, implementarea și evaluarea politicilor publice– Să utilizeze adecvat noțiunile specifice politicilor publice prin întocmirea proiectelor individuale și de echipă.– Să analizeze particularitățile procesului de adoptare, monitorizare și implementare a politicilor publice.– Să asume atitudini corecte în cadrul activităților de curs și seminar, prin implicare și responsabilitate în realizarea sarcinilor. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------------|
| | | Total: 28 |
| Cursul 1. Curs introductiv. Cadru conceptual al analizei politicilor sociale | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 2. Rolul analizei de politici publice | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Cursul 3. Aspecte metodologice de analiză | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 4. Instrumente de analiză utilizate | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 5. Analizarea rezultatelor obținute în urma analizei | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 6. Decizie și criterii decizionale. Criteriul interesului public. | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 7. Analiza de politici publice și procesul de luare a deciziei | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 8. Verificarea, definirea și detalierea problemei | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 9. Stabilirea criteriilor de evaluare | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 10. Identificarea opțiunilor (alternativelor) de acțiune publică | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 11. Evaluarea și compararea alternativelor | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 12. Monitorizarea și evaluarea politicii publice implementate | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 13. Recapitularea și aprofundarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursului | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |
| Cursul 14 Evaluare finală | Prelegere, discurs, dialog, prezentare power point, expunere | 2 |

Bibliografie obligatorie:

1. Judeu Viorina – Maria, Politici publice, Editura Universității Agora, 2013
2. Judeu Viorina – Maria, Politici publice europene. Rolul acestora în atenuarea disparităților regionale din România, Editura Universității Agora, 2013
3. Balogh, Marton, Cobârzan Bianca, Politici publice-suport de curs (disponibil la biblioteca facultății)
4. Judeu Viorina – Instrumente de analiză a politicilor publice. Note de curs. Editura Universității Agora, 2023

Bibliografie recomandată

1. Bercu Ana-Maria, Analiza politicilor publice, suport de curs, master Administrație Publică, an univ. 2018
2. Birkland, Thomas, An Introduction to the Policy process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making, M.E. Sharpe, London, 2005
3. Bondar Florin, Politici publice și administrație publică, Editura Polirom, 2007
4. Coman Ramona, Dobre Ana Maria, Politici publice romanesti, Editura: Institutul European, 2007
5. Cerkez Mirela, Politicile publice: succes sau esec? Un ghid al modelelor de evaluare, Editura: Institutul European, 2012
6. Cerkez Șerban, Grupurile de interese și politicile publice, Editura Polirom, 2010
7. Dunn, Willliam N., Analiza politicilor publice. Iași: Polirom, 2010
8. Hințea, Călin și Radu, Bianca, Decision Making in Romanian Public Institutions at Local and County Level, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2011

9. Hogwood, Brian W., Gunn, Lewis A. 2000. Introducere în politici publice, Editura Trei, București.
10. Howlett, Michael și Ramesh, Michael, Studiul Politicilor Publice. Cicluri și Sub sisteme ale Politicilor, Ed. Epigraf, Chișinău, 2004
11. Junjan, Veronica, Decizia în administrația publică, Accent, Cluj Napoca, 2000
12. Ticu Dorina, Politicile publice, Editura: Adenium, 2014
13. Vinning, A., Weimer, D., 2004, Analiza politicilor publice, Editura Arc, Chișinău

Referințe suplimentare:

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei Moodle – FSE

| Seminar/laborator | Metode de predare | Observații Total:14 de ore |
|---|---|---|
| Tema 1. Instrumentele politicilor publice | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 2. Problemele de politică publică | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 3. Instrumente de voluntariat. Instrumente mixte. Instrumente de reglementare | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 4. Familie și comunitate. Informații și recomandări. Reglementări | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 5. Organizații de voluntari. Subvenții - intreprinderi publice | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 6. Piețe private .Vinderea unor drepturi de proprietate. Asigurarea directă a bunului / serviciului | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 7. Impozite . Nivel de implicare al statului | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 8. Instrumentele voluntare | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 9. Instrumentele de reglementare | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 10 Instrumentele mixte | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 11. Analiza cost-beneficiu | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 12. Modele de politici sociale | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | studiu de caz | |
| Tema 13. Modele de politici sociale | Prezentare power point, brainstorming, teamwork, dialog, problematizarea, studiu de caz | 1 |
| Tema 14. Evaluare finală | Dialog, brainstorming | 1 |

Bibliografie obligatorie:

1. Judeu Viorina – Maria, Politici publice, Editura Universității Agora, 2013
2. Judeu Viorina – Maria, Politici publice europene. Rolul acestora în atenuarea disparităților regionale din România, Editura Universității Agora, 2013
3. Balogh, Marton, Cobârzan Bianca, Politici publice-suport de curs (disponibil la biblioteca facultății)
4. Judeu Viorina – Instrumente de analiză a politicilor publice. Note de curs. Editura Universității Agora, 2023

Bibliografie recomandată

5. Birkland, Thomas, An Introduction to the Policy process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making, M.E. Sharpe, London, 2005
6. Bercu Ana-Maria, Analiza politicilor publice, suport de curs, master Administrație Publică, an univ. 2018
7. Bondar Florin, Politici publice și administrație publică, Editura Polirom, 2007
8. Coman Ramona, Dobre Ana Maria, Politici publice romanesti, Editura: Institutul European, 2007
9. Cerkez Mirela, Politicile publice: succes sau esec? Un ghid al modelelor de evaluare, Editura: Institutul European, 2012
10. Cerkez Șerban, Grupurile de interese și politicile publice, Editura Polirom, 2010
11. Dunn, William N., Analiza politicilor publice. Iași: Polirom, 2010
12. Hințea, Călin și Radu, Bianca, Decision Making in Romanian Public Institutions at Local and County Level, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2011
13. Hogwood, Brian W., Gunn, Lewis A., Introducere în politici publice, Editura Trei, București.2000
14. Howlett, Michael și Ramesh, Michael, Studiul Politicilor Publice. Cicluri și Sub sisteme ale Politicilor, Ed. Epigraf, Chișinău, 2004
15. Junjan, Veronica, Decizia în administrația publică, Accent, Cluj Napoca, 2000
16. Ticu Dorina, Politicile publice, Editura: Adenium, 2014
17. Vinning, A., Weimer, D., 2004, Analiza politicilor publice, Editura Arc, Chișinău

Referințe suplimentare:

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei Moodle – FSE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Caracterul complex și dinamic al managementului administrației publice este relevant nu numai de cantitatea de elemente care o alcătuiesc (actori, organe, autorități etc.) sau de complexitatea interacțiunilor acestui sistem cu mediul său, ci mai cu seamă de faptul că ea contribuie la producerea caracteristicilor esențiale ale ordinii sociale evidențindu-se astfel puternicul său feedback asupra fenomenului economic și social. În condiții de incertitudine ridicată, o alternativă pentru capacitatea umană rațional-limitată de analiză a problemelor sociale și a soluțiilor acestora, regăsite deseori sub forma politicilor publice, o reprezintă utilizarea abordării sistemice și utilizarea instrumentelor moderne

în analiză oferă o viziune globală, transversală și multidisciplinară, soluții ce reușesc să suplinească prin bagajul lor teoretic și metodologic conținuturile din domenii diverse.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Discurs - Prezentare interactivă a noțiunilor - Exemplificarea părții teoretice cu exemple din practica în domeniu | Examen oral – prezentare de proiect de studiu | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | -Discutarea și rezolvarea de cazuri practice din incidența disciplinei | Prezență/activitate/implicare | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| – Nota finală calculată ca medie dintre cele doua probe de minim 5. | | | |

Data completării

18.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

Conf .univ.dr. Judeu Viorina Maria