

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Ciclu I- Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Continuă (EC)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+94=150
3.9 Total ore pe semestru 25 x 6 = 150					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • În timpul orele de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru; • Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective; • Sala de curs va fi echipată cu un videoproiector funcțional legat la un PC/laptop
-------------------------------	--

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	cu sistem de operare Windows (XP, 7, 8 etc.) și pachetul Office instalat (v. 2007, v. 2010, v. 2013 – Word, Excel PowerPoint etc.), conexiune la Internet și platforma de e-learning funcțională.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Echipamentele electronice din cadrul laboratorului vor fi utilizate la indicațiile cadrului didactic; • Instalarea de programe de către studenți nu este permisă; • Calculatoarele trebuie să beneficieze de o conexiune la Internet iar platforma de e-learning să fie funcțională iar cursul on-line să fie configurat într-o formă cel puțin inițială; • Software instalat: Windows XP, 7 sau 8 – MS Office v. 2007, 2010 sau 2013, browser web; • În timpul orele de seminar/laborator nu se va vorbi la telefoane mobile, dar se va tolera manipularea telefonului mobil, în scopul accesării platformei de e-learning Moodle și de pe dispozitive mobile; Pentru conexiunea la Internet se va utiliza și rețeaua wireless a Universității, pusă la dispoziție studenților gratuit; • Nu se va permite intrarea sau ieșirea din laborator în timpul desfășurării activității didactice, decât în cazuri obiective.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>(1) Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific – Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului: utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea adecvată și aprofundată a abordărilor, conceptelor și formelor specifice informaticii și a pachetului Microsoft Office: Fișier, Director, Sistem de operare, Program software, Formatare la nivel de pagină, Formatare la nivel de paragraf, Formatarea la nivel de caracter, font, Stiluri de formatare și generarea automată a cuprinsului, Etichete, Lista figurilor/Lista tabelor, Index, Track changes, Compare, Combine, Note de subsol/Note de final, Referințe încrucișate, Interclasare, Referințe bibliografice, Ilustrații, Ecuații, Drop Cap: scriere artistică, Liste, Scrierea pe coloane, Show/Hide symbols, Moduri de vizualizare document, Lucrul pe secțiuni, ățimea coloanei, Înălțimea rândului, Glisare conținut (Autofill), copiere/mutare/ștergere conținut, mutare specială conținut, Formatare (Format cells), fonturi, Formatare condiționată, Inserare, ștergere celule, Unire celule, scriere pe mai multe rânduri, Reguli de validare, Tabel: Formatare, chenare, aliniere, Sortări și filtrări, Grafice: Sursa de date, Tipul de grafic, Funcții, Subtotaluri, remove duplicates, text to columns, GoalSeek, Slide master; • Deținerea terminologiei specifice informaticii și adaptarea acesteia la diverse contexte profesionale; • Deținerea cunoștințelor despre metodele cantitative, calitative și mixte aplicabile în prelucrarea datelor; • Dezvoltarea abilității de revizuire a principalelor resurse bibliografice din domeniul informaticii; • Cunoașterea despre utilizarea aplicațiilor informatice în instituții, organizații etc. • Cunoașterea tipurilor de fișiere specifice Word, Excel și PowerPoint (pentru versiuni diferite). <p>(2) Explicare și interpretare – Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de identificare surselor de date; • Aplicarea metodelor de colectare și de analiză a datelor; • Analiza datelor (grafice, tabele, elemente generate automat, formatare specifice etc.); • Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil.
-------------------------	---

	<p>(3) Aplicare, transfer și rezolvare de probleme – Utilizarea sistemelor informatice pentru a rezolva probleme noi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de raționamente și elaborarea documentelor potrivite unei acțiuni specifice; • Adaptarea documentelor potrivit unor cerințe specifice; • Examinarea contextului organizațional, precum și ale considerațiilor în identificarea instrumentelor informatice optime; • Dezvoltarea capacității de emitere de recomandări corespunzătoare și justificarea adecvată a acestora. <p>(4) Reflecție critică și constructivă – Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auto-evaluarea, Furnizarea de argumente și contrargumente pentru luarea deciziilor; • Identificarea rapidă a metodelor pentru rezolvarea unor probleme specifice. <p>(5) Creativitate și inovare – Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea și promovarea unui stil tehnic și logic de scriere și tehnoredactare a documentelor; • Coroborarea și supervizarea altor instrumente informatice; • Particularizarea documentelor (șabloane, grafice, prezentări etc.) conform specificului și anumitor cerințe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea dorinței de a participa la luarea unor decizii cu referire la situații reale prin asumarea de responsabilități specifice (identificarea instrumentului software optim, etapele de rezolvare etc.); • Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și de independență profesională; • Asumarea de roluri / funcții de conducere a activității grupurilor profesionale; • Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale; • Înțelegerea importanței lucrului în echipă interdisciplinară; • Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Informatica se predă pe parcursul ciclului I de licență, semestrul 1. Prin predarea acestui curs se urmărește ca studenții să-și însușească cunoștințele de birotică și formarea unor priceperi și deprinderi de utilizare a calculatorului la un nivel apropiat de ECDL, necesare în vederea tehnoredactării corecte a documentelor, colectarea datelor, interpretarea datelor și realizarea prezentărilor, în domeniul financiar-contabil .</p> <p>Cadru didactic titular își propune la orele de laborator, să îmbine în mod armonios noțiunile teoretice cu lucrările practice de laborator și cu studii de caz, dând posibilitatea studenților să-și fixeze mai ușor partea teoretică a cursului. Totodată, se urmărește ca studentul, să învețe din activitățile în laborator, cum să utilizeze platforma de e-learning a universității.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască importanța informaticii în sporirea productivității muncii; • Să înțeleagă importanța alegerii instrumentului informatic optim în rezolvarea rapidă a unei probleme care are soluție informatică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Informatică		Total: 28 ore
Tema I. Noțiuni introductive 1.1. Sistemul de operare: generalități, funcții, securitate, lucrul cu fișiere și directoare 1.2. Google: Search - căutări avansate, generalități despre Images, Mail, Drive-Docs, Calendar, Sites, Groups, Contacts, Maps, Translate, Blogger, Photos 1.3. Comerț electronic – plata on-line: generalități	Prelegerea, conversația, exemplificarea, simularea, dezbaterea, descoperirea, demonstrația Ca suport pentru activitatea de predare, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro	2 ore
Tema II. Microsoft Word 2.1. Formatare la nivel de pagină 2.2. Formatare la nivel de paragraf 2.3. Formatarea la nivel de caracter, font 2.4. Stiluri de formatare și generarea automată a cuprinsului 2.5. Etichete 2.6. Lista figurilor/Lista tabelelor 2.7. Index 2.8. Track changes 2.9. Compare 2.10. Combine 2.11. Note de subsol/Note de final 2.12. Referințe încrucișate 2.13. Interclasare 2.14. Referințe bibliografice 2.15. Ilustrații 2.16. Ecuatii 2.17. Drop Cap: scriere artistică 2.18. Liste 2.19. Scrierea pe coloane 2.20. Show/Hide symbols 2.21. Moduri de vizualizare document 2.22. Lucrul pe secțiuni	Prelegerea, conversația, exemplificarea, simularea, dezbaterea, descoperirea, demonstrația Ca suport pentru activitatea de predare, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro	8 ore
Tema III. Microsoft Excel 3.1. Lucrul cu fișiere: Deschidere, Închidere, Salvare, Salvare ca ... 3.2. Lucrul cu foile de calcul: Adăugare, Ștergere, Redenumire, Ascundere 3.3. Lucrul cu celule: Lățimea coloanei, Înălțimea rândului, Glisare conținut (Autofill), copiere/mutare/ștergere conținut, mutare specială conținut, Formatare (Format cells), fonturi, Formatare condiționată, Inserare, ștergere celule, Unire celule, scriere pe mai multe rânduri, Reguli de validare 3.4. Tabel: Formatare, chenare, aliniere 3.5. Sortări și filtrări 3.6. Grafice: Sursa de date, Tipul de grafic 3.7. Funcții: matematice, average, sum, min, max, count, PV, FV, if – and/or, dmax, dmin, dcount, daverage,	Prelegerea, conversația, exemplificarea, simularea, dezbaterea, descoperirea, demonstrația Ca suport pentru activitatea de predare, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro	14 ore

countif, vlookup, hlookup, match, mid, find, value etc. 3.8. Subtotaluri, remove duplicates, text to columns, GoalSeek		
Tema IV. Microsoft PowerPoint 4.1. Personalizarea spațiului de lucru (bara de aces rapid, interfața, teme etc.) 4.2. Lucrul cu slide-urile (tipuri de slide-uri și efecte de tranziție între slide-uri) 4.3. Conținut (inserare și adaugare efecte de animație) 4.4. Slide master 4.5. Pregătirea și listarea prezentarilor	Prelegerea, conversația, exemplificarea, simularea, dezbateră, descoperirea, demonstrația Ca suport pentru activitatea de predare, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro	4 ore

Bibliografie curs:

Bibliografie obligatorie:

1. **D. Bența**, *Informatică*, note de curs, Editura Universității Agora, Oradea, 2022

Bibliografie recomandată:

2. **D. Bența**, *Informatică aplicată în managementul proiectelor*, ISBN 978-973-53-1803-1, Editura Risoprint, 2016.
3. **D. Bența**, *Soluții informatice eficiente în rezolvarea unor situații specifice de birotică*, ISBN 978-973-53-1804-4, Editura Risoprint, 2016.
4. **D. Bența**, I. Dzițac, *Baze de date în economie. Lucrări practice de laborator*, ISBN 978-973-1807-50-8, Editura Universității Agora, Oradea, 2013.
5. Ioan Dzitac, Grigor Moldovan, *Sisteme distribuite: Modele informatice*, Ed. Univ. Agora, 2006, http://www.uav.ro/files/exacte/cursuri/Sisteme_distribuite_Dzitac.pdf
6. Grigor Moldovan, Ioan Dzitac, *Sisteme distribuite: Modele matematice*, Ed. Univ. Agora, 2006, http://www.uav.ro/files/exacte/cursuri/Sisteme_distribuite_Moldovan.pdf
7. Modulul 1. Gestiunea și editarea documentelor cu ajutorul Microsoft Word 2010 din volumul TIC destinat cadrelor didactice care predau RLNM – nivel intermediar (P11), coordonatori: Ștefan Nițchi, Robert Buchmann, autori: Dan Bența, Robert Buchmann, Alin Cobârzan, Sergiu Jecan, Ioan Marius Podean, evaluator didactician: Simion Cristescu, corectura: Cristina Corcheș, Diana Roman, Antonela Carmen Suciuciu, coperta și ilustrațiile: Vlad Platon, prelucrare text și imagine: Ioan-Robert Coroș, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN 978-606-17-0078-3
8. Modulul 2. Gestiunea unui catalog de elevi cu ajutorul Microsoft Excel 2010 din volumul TIC destinat cadrelor didactice care predau RLNM – nivel intermediar (P11), coordonatori: Ștefan Nițchi, Robert Buchmann, autori: Dan Bența, Robert Buchmann, Alin Cobârzan, Sergiu Jecan, Ioan Marius Podean, evaluator didactician: Simion Cristescu, corectura: Cristina Corcheș, Diana Roman, Antonela Carmen Suciuciu, coperta și ilustrațiile: Vlad Platon, prelucrare text și imagine: Ioan-Robert Coroș, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN 978-606-17-0078-3
9. Modulul 3. Realizarea prezentărilor de impact în activități didactice din volumul TIC destinat cadrelor didactice care predau RLNM – nivel intermediar (P11), coordonatori: Ștefan Nițchi, Robert Buchmann, autori: Dan Bența, Robert Buchmann, Alin Cobârzan, Sergiu Jecan, Ioan Marius Podean, evaluator didactician: Simion Cristescu, corectura: Cristina Corcheș, Diana Roman, Antonela Carmen Suciuciu, coperta și ilustrațiile: Vlad Platon, prelucrare text și imagine: Ioan-Robert Coroș, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN 978-606-17-0078-3
10. Documente în format electronic puse la dispoziție în cadrul platformei de e-learning moodle.univagora.ro

1. Asistență Office și cursuri Microsoft on-line Word - <http://office.microsoft.com/ro-ro/word-help/>

2. Asistență Office și cursuri Microsoft on-line Excel - <http://office.microsoft.com/ro-ro/excel-help/>
3. Documentația Help inclusă în Microsoft Word (File-Help)
4. Documentația Help inclusă în Microsoft Excel (File-Help)
5. Documentația Help inclusă în Microsoft PowerPoint (File-Help)

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Informatică		Total: 28 ore
Tema I. Noțiuni introductive	Ca suport pentru activitatea de predare, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro	2 ore
Tema II. Microsoft Word	<p>Ca suport pentru activitatea de predare, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro</p> <p>Se vor rezolva aplicații practice fiind o activitate de tipul learning by doing, cadrul didactic prezintă problema și metoda de rezolvare iar studenții vor învăța rezolvând aplicații practice.</p> <p>Lucrări practice în laboratorul de informatică: rezolvarea de probleme practice în Microsoft Word – formatare document la nivel de pagina, paragraf și caracter, stuluri de formatare, generare automată cuprins, listă figuri și/sau tabele, realizarea automată a unui index de cuvinte, urmărirea modificărilor în cadrul unui document, compararea și/sau combinarea documentelor, note de final și note de subsol, adăugarea referințelor încrucișate, interclasarea documentelor, adăugarea referințelor bibliografice, crearea de ilustrații, crearea de ecuații, scrierea artistică, realizarea listelor, comentarii, symboluri, moduri de vizualizare, lucrul pe secțiuni etc.</p>	8 ore
Tema III. Microsoft Excel	<p>Ca suport pentru activitatea de predare, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro</p> <p>Se vor rezolva aplicații practice fiind o activitate de tipul learning by doing, cadrul didactic prezintă problema și metoda de rezolvare iar studenții vor învăța rezolvând aplicații practice.</p> <p>Lucrări practice în laboratorul de informatică: rezolvarea de probleme practice în Microsoft Excel – creare foi de calcul, ascundere foi de calcul, redenumire foi de calcul, ștergere foi de calcul, introducere date, formatare date, inserare coloane și linii, ștergere coloane și linii, modificare coloane și linii, formatare celule, formatare condiționată, sortări, filtrări, funcții, grafice, reguli de validare, subtotaluri, remove duplicates, text to columns, GoalSeek, funcții: matematice, average, sum, min, max, count, PV, FV, if – and/or, dmax, dmin, dcount, daverage, countif, vlookup, hlookup, match, mid, find, value etc.</p>	14 ore
Tema IV. Microsoft PowerPoint	<p>Ca suport pentru activitatea de predare, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro</p> <p>Se vor rezolva aplicații practice fiind o activitate de tipul learning by doing, cadrul didactic prezintă problema și metoda de rezolvare iar studenții vor învăța rezolvând aplicații practice.</p>	4 ore

	<p>Lucrări practice în laboratorul de informatică: rezolvarea de probleme practice în Microsoft PowerPoint –șablon personalizat, lucrul cu slide-uri și aspecte, efecte de tranziție diferite între slide-uri, obiecte (text, imagini, tabele, ilustrații), efecte de animație asupra obiectelor, salvarea în diferite formate (ex. PDF de tip Handouts cu 6 slide-uri/pagina).</p>	
--	---	--

Bibliografie seminar:

Bibliografie obligatorie:

1. **D. Bența**, *Informatică*, note de curs, Editura Universității Agora, Oradea, 2022
2. **D. Bența**, *Informatică*, note de seminar, Editura Universității Agora, Oradea, 2022

Bibliografie recomandată:

1. **D. Bența**, *Informatică aplicată în managementul proiectelor*, ISBN 978-973-53-1803-1, Editura Risoprint, 2016.
2. **D. Bența**, *Soluții informatice eficiente în rezolvarea unor situații specifice de birotică*, ISBN 978-973-53-1804-4, Editura Risoprint, 2016.
3. **D. Bența**, I. Dzițac, *Baze de date în economie. Lucrări practice de laborator*, ISBN 978-973-1807-50-8, Editura Universității Agora, Oradea, 2013.
4. Ioan Dzitac, Grigor Moldovan, *Sisteme distribuite: Modele informatice*, Ed. Univ. Agora, 2006, http://www.uav.ro/files/exacte/cursuri/Sisteme_distribuite_Dzitac.pdf
5. Grigor Moldovan, Ioan Dzitac, *Sisteme distribuite: Modele matematice*, Ed. Univ. Agora, 2006, http://www.uav.ro/files/exacte/cursuri/Sisteme_distribuite_Moldovan.pdf
6. Modulul 1. Gestiunea și editarea documentelor cu ajutorul Microsoft Word 2010 din volumul TIC destinat cadrelor didactice care predau RLNM – nivel intermediar (P11), coordonatori: Ștefan Nițchi, Robert Buchmann, autori: Dan Bența, Robert Buchmann, Alin Cobârzan, Sergiu Jecan, Ioan Marius Podean, evaluator didactician: Simion Cristescu, corectura: Cristina Corcheș, Diana Roman, Antonela Carmen Suciuciu, coperta și ilustrațiile: Vlad Platon, prelucrare text și imagine: Ioan-Robert Coroș, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN 978-606-17-0078-3
7. Modulul 2. Gestiunea unui catalog de elevi cu ajutorul Microsoft Excel 2010 din volumul TIC destinat cadrelor didactice care predau RLNM – nivel intermediar (P11), coordonatori: Ștefan Nițchi, Robert Buchmann, autori: Dan Bența, Robert Buchmann, Alin Cobârzan, Sergiu Jecan, Ioan Marius Podean, evaluator didactician: Simion Cristescu, corectura: Cristina Corcheș, Diana Roman, Antonela Carmen Suciuciu, coperta și ilustrațiile: Vlad Platon, prelucrare text și imagine: Ioan-Robert Coroș, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN 978-606-17-0078-3
8. Modulul 3. Realizarea prezentărilor de impact în activități didactice din volumul TIC destinat cadrelor didactice care predau RLNM – nivel intermediar (P11), coordonatori: Ștefan Nițchi, Robert Buchmann, autori: Dan Bența, Robert Buchmann, Alin Cobârzan, Sergiu Jecan, Ioan Marius Podean, evaluator didactician: Simion Cristescu, corectura: Cristina Corcheș, Diana Roman, Antonela Carmen Suciuciu, coperta și ilustrațiile: Vlad Platon, prelucrare text și imagine: Ioan-Robert Coroș, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN 978-606-17-0078-3
9. Documente în format electronic puse la dispoziție în cadrul platformei de e-learning moodle.univagora.ro
10. Using Microsoft Word 2010: A complete tutorial of most aspects of the application - <https://www.youtube.com/watch?v=fUkh3yWm3d>
11. Tutorial - Excel 2010 - 10 Things you must know - https://www.youtube.com/watch?v=-SnBIC_1tS
12. Microsoft PowerPoint Tutorial, Beginner to Advance - Create an Animated Slideshow About Yourself - <https://www.youtube.com/watch?v=TpR740g1rPM>

13. Office training - <http://office.microsoft.com/en-us/training/>
 14. Free Microsoft Word Tutorial - <http://www.gcflernfree.org/word>
 15. Free Microsoft Excel Tutorial - <http://www.gcflernfree.org/excel>
 16. Free Microsoft PowerPoint Tutorial - <http://www.gcflernfree.org/powerpoint>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de operare pe calculator sunt o condiție esențială pe piața muncii. De asemenea, priceperea de a utiliza Internetul, atât în realizarea sarcinilor de serviciu cât și pentru autoinstruire. Tematica propusă la orele de cursuri și laborator contribuie la formarea unor viitori contabili/responsabili financiari, buni cunoscători ai instrumentelor informatice (pachetul de lucru Office: Word, Excel și PowerPoint) în vederea tehnoredactării corecte a documentelor, colectarea datelor, interpretarea datelor și realizarea prezentărilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea limbajului de specialitate și a noțiunilor specifice disciplinei – teste (se va ține cont de corectitudinea răspunsurilor date)	Examen scris grilă	20%
	Rezolvarea unor teme (se va ține cont de corectitudinea rezolvărilor problemelor și de încadrarea/încărcarea lor prin intermediul platformei de e-learning în termene stabilite)	Monitorizare în platforma Moodle, teme încărcate în cadrul platformei de elearning	30%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea pe calculator a unor subiecte/cerințe practice (corectitudinea rezolvărilor și prezentarea rezolvărilor de student către evaluator)	Examen practic pe calculator	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea examenului grilă de teorie; • Cel puțin 50% din temele de pe platformă rezolvate; • Examenul practic pe calculator promovat, cel puțin 4 din 9 cerințe rezolvate corect; 			

Data completării
17.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Judeu Viorina Maria