

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Ciclu II- Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizațiilor publice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină opțională)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					11
Examinări					6
Alte activități...					14
3.7 Total ore studiu individual					136
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					136+14=150
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x6=150					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

¹Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online; Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online; Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de evaluare și autoevaluare • Capacitatea de a sintetiza • Capacitatea de a lucra în echipă • Capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de organizare și planificare • Capacitatea de a evalua • Viteză de reacție în luarea unor decizii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice • Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații • Capacitatea de a cerceta

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina - Etică și integritate academică își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transmiterea unor cunoștințe generale de sinteză privind etică și integritate academică din cadrul unei organizații - transmiterea de informații privind măsurile de mentenanță și îmbunătățire continuă a strategiilor, practicilor și politicilor de etică și integritate
7.2 Obiectivele specifice	Îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice - aplicative pentru a ușura cursanților înțelegerea multitudinii de situații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etică și integritate academică	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM în cazul în care cursurile se vor desfășura online.	Total: 28
Capitolul 1. TEORII ETICE LEGATE DE MORALITATE	Prelegere interactivă, abordarea euristica	4 ore

1.1 .Principii, valori și reguli morale 1.2. Ce este moral, legal și permis de către religie? 1.3. Normativ și descriptiv 1.4. Autonomie morală și responsabilitate personală 1.5. Ce este o persoană? 1.6. Etică și diversitate		
Capitolul 2. EVALUAREA MORALĂ 2.1. Argumentarea etică 2.2 Comportament etic față de persoane	xpunerea interactivă, conversația, exemplificarea	4 ore
Capitolul 3. NECESITATEA ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE 3.1. Universitatea modernă, bazată pe principii morale 3.2. Comportamente imorale în universitate și consecințele lor 3.3. Reglementări privind etica în universitățile din România 3.4. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația,exemplificarea	8 ore
Capitolul 4. INSTRUMENTE INSTITUȚIONALE PENTRU PROMOVAREA ETICII ACADEMICE 4.1. Cadrul normativ specific eticii instituționale 4.2. Codurile și comisiile de etică 4.3. Principii ale eticii cercetării științifice. 4.4. Evaluarea și avizarea proiectelor de cercetare 4.5. Cooperarea între persoane cu viziuni sau opinii diferite (climat etic incluziv, încrederea mutuală) 4.6. Eticheta universitară în situația divergențelor de opinii 4.7. Autoritate, ierarhie și respect 4.8. Hărțuire, favoritism și nepotism 4.9. Dreptatea și echitatea în organizațiile academice 4.10. Responsabilitatea publică 4.11. Principiul precauției și cercetările riscante	Prelegere, expunerea sistematică	8 ore
Capitolul 5. PLAGIATUL 5.1. Relația dintre dreptul de autor și plagiat 5.2. Autorat și coautorat 5.3. Originalitatea rezultatelor	Expunerea interactivă, exemplificarea, problematizarea.	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie obligatorie:		
1. Manolescu Adriana, Etică și integritatea academică-Note de curs și seminar, Editura Universității Agora, Oradea.		
Bibliografie recomandată:		
1. Liviu Andreescu. „Academic Freedom in Religiously-Affiliated Universities”. În: Journal for the Study of Religions and Ideologies, nr. 7(19), 2008, pp. 162-183;		
2. Liviu Andreescu. „Self-plagiarism in academic publishing: the anatomy of a misnomer”. În: Science and Engineering Ethics, nr. 19(3), 2013, pp. 775-797;		
3. Aristotel. Etica Nicomahică (traducere de Stella Petecel). București: Editura		

- Științifică și Enciclopedică, 1988;
4. Julian Baggini; Peter Fosl. *A Compendium of Ethical Concepts and Methods*. London: Blackwell Publishing, 2014;
 5. Jeremy Bentham. *The collected works of Jeremy Bentham: An introduction to the principles of morals and legislation*. Oxford: Clarendon Press, 1996;
 6. Zulfiqar Bhutta, „Beyond Informed Consent”. În: *Bulletin of the World Health Organization*, nr. 82, 2004, pp. 771-777;
 7. John Bruhn. „The Functionality of Gray Area Ethics in Organizations”. În: *Journal of Business Ethics*, nr. 89, 2009, pp. 205-214;
 8. Chris Chambers. *The Seven Deadly Sins of Psychology*. New Jersey: Princeton University Press, 2017;
 9. Roger Crisp; Michael Slote (editori). *Virtue Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 1997;
 10. Ronald Duska. „Whistleblowing and employee loyalty”. În: *Contemporary reflections on business ethics*. Springer, 2007, pp. 139-147;
 11. Daniele Fanelli. „How Many Scientists Fabricate and Falsify Research? A Systematic Review and Meta-Analysis of Survey Data”. În: *PLoS ONE*, nr. 4(5), 2009;
 12. Joshua Greene, et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment”. În: *Science*, 2001;
 13. Jonathan Haidt. *The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment*. În: *Psychological review*, 2001;
 14. Marian – Gabriel Hâncean; Matjaž Perc. „Homophily in coauthorship networks of East European sociologists”. În: *Scientific reports*, nr. 6, 2016;
 15. David Hume. *A treatise of human nature*. Oxford: Clarendon Press, 1739;
 16. Sahra Jabbehdari; John Walsh. „Authorship norms and project structures. În: *Science, Technology, & Human Values*, nr. 42(5), 2017, pp. 872-900;
 17. Ronald Jackson; et al. „Expression of mouse interleukin-4 by a recombinant ectromelia virus suppresses cytolytic lymphocyte responses and overcomes genetic resistance to mousepox”. În: *Journal of virology*, nr. 75(3), 2001, pp. 1205- 1210;
 18. Matthias Kaiser. „The Precautionary Principle and its Implications for Science – Introduction”. În: *Foundations of Science*, nr. 2, 1997, pp. 201-205;
 19. Imanuel Kant. *Întemeierea Metafizii Moravurilor* (traducere de Filotheia Bogoiu, Valentin Mureșan, Miki Ota, Radu Gabriel Pârvu). București: Editura Humanitas, 2007;
 20. Muel Kaptein, *Ethics Management. Auditing and Developing the Ethical Content of Organizations*, Dordrecht: Kluwer Academic Pub., 1998;
 21. Muel Kaptein; Johan Wempe. *The balanced company: A theory of corporate integrity*. New York: Oxford University Press, 2002;
 22. Muel Kaptein. „Developing and Testing a Measure for the Ethical Culture of Organizations: The Corporate Ethical Virtues Model”. În: *Journal of Organizational*
 23. Vătăman Dan, *etică și integritate academică, Suport de curs pentru studiile universitare de licență*, Editura Pro Universitaria, Buucurești, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului I de studii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Discurs - Prezentare interactivă a noțiunilor - Exemplificarea părții teoretice cu exemple din practica în domeniu	Colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	- Interactivitate la orele de seminarii	Prezență/activitate/implicare/ mod de prezentare și argumentare a soluțiilor date	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de evaluare și autoevaluare• Capacitatea de a sintetiza• Capacitatea de a lucra în echipă• Capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii• Capacitatea de analiză și sinteză• Capacitatea de organizare și planificare• Capacitatea de a evalua• Viteză de reacție în luarea unor decizii• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice• Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații• Capacitatea de a cerceta			

Data completării
10.09.2022

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
27.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lector.univ.dr. Petrișor-Mateuț Oana