

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I –Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dezvoltare și planificare urbana</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	4
2.6 Tipul de evaluare	EC (Evaluare continuă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>21</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>56+21=75</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite 25 ore/credit 25x3=75</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li><li>• Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;</li><li>• De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• În timpul orele de seminar nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li><li>• Nu se va permite intrarea sau ieșirea din sală în timpul desfășurării activității didactice, decât în cazuri obiective;</li><li>• De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la lucrările practice.</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea de principii și concepte europene cu privire la planificare spațială și dezvoltare teritorială / regională, a conceptului de coeziune teritorială.</p> <p>C2. Cunoașterea obiectivelor și conținutului și utilizarea studiilor, documentațiilor și programelor de planificare și dezvoltare urbană și regională și înțelegerea reprezentărilor specifice acestora.</p> <p>C3. Utilizarea și interpretarea indicatorilor și informațiilor care descriu procese și fenomene de dezvoltare la diferite scări ale teritoriului și capacitatea de a explica relațiile inter-sectoriale dintr-o perspectivă integratoare.</p> <p>C4. Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de observare, evaluare și analiză spațială la scară urbană și teritorială și capacitatea de explicare și interpretare a rezultatelor și proceselor socio-economice, ecologice, culturale.</p> <p>C5. Cunoașterea și explicarea elementelor de cadru legislativ și instituțional, a rolului actorilor urbano și teritoriali în procesele de planificare a dezvoltării urbane și teritoriale.</p>
Competențe transversale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea de principii și concepte europene cu privire la planificare spațială și dezvoltare teritorială / regională, a conceptului de coeziune teritorială.</p> <p>C2. Cunoașterea obiectivelor și conținutului și utilizarea studiilor, documentațiilor și programelor de planificare și dezvoltare urbană și regională și înțelegerea reprezentărilor specifice acestora.</p> <p>C3. Utilizarea și interpretarea indicatorilor și informațiilor care descriu procese și fenomene de dezvoltare la diferite scări ale teritoriului și capacitatea de a explica</p>

relațiile inter-sectoriale dintr-o perspectivă integratoare
---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptului de planificare spațială (la nivel regional și local) în UE și în România și familiarizarea cu instrumente și metode specifice de planificare spațială la nivel local și teritorial precum și familiarizarea cu aspecte instituționale și legislative ale dezvoltării regionale și spațiale în UE și în România.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explice situații, procese, fenomene de dezvoltare urbană și regională</li> <li>✓ Descrie principalele caracteristici ale unei entități spațiale, ale unei aglomerații urbane, ale unei zone metropolitane sau ale unui teritoriu de o complexitate medie.</li> <li>✓ Utilizeze tehnici și metode de observare, analiză, evaluare și diagnostic pentru zone urbane și rurale și pentru arii regionale.</li> <li>✓ Analizeze din punct de vedere socio-economic și spațial o zonă urbană sau un teritoriu cu un nivel de complexitate mediu.</li> <li>✓ Calculeze indici și indicatori specifici de caracterizare a unei regiuni,</li> <li>✓ Observe și să evalueze starea unui areal urban de dimensiuni medii, identificând principalele probleme și disfuncționalități ale acestuia.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Dezvoltare și planificare urbană</b>		<b>Total: 28ore</b>
<b>CAP. 1. Principalele școli, teorii și modele cu impact asupra dezvoltării urbane</b> 1.1. Considerații introductive 1.2. Școli de gândire care au influențat dezvoltarea urbană 1.3. Teorii referitoare la dezvoltarea urbană 1.4. Modele ale dezvoltării urbane	Prelegere	4 ore
<b>CAP. 2. Interdependența conceptelor: dezvoltare urbană, dezvoltare locală, dezvoltare metropolitană, dezvoltare regională, dezvoltare omogenă integrată</b> 2.1. Dezvoltare locală 2.2. Dezvoltare urbană 2.3. Dezvoltarea metropolitană 2.4. Dezvoltarea durabilă 2.5. Dezvoltare regională 2.6. Dezvoltarea omogenă integrată	Prelegere	4 ore
<b>CAP. 3. Dezvoltarea urbană - componente, domenii și principii</b> 3.1. Componentele dezvoltării urbane	Prelegere	4 ore

3.2. Domenii ale dezvoltării locale		
3.3. Principiile dezvoltării urbane		
<b>CAP. 4. Dezvoltare și modernizare urbană.</b> <b>Precizări conceptuale</b>	Prelegere	4 ore
4.1. Tipologia așezărilor umane		
4.2. Definirea termenelor: amenajare a teritoriului, urban și urbanizare		
4.3. Dezvoltarea sistemului urban		
4.4. Urbanismul în România		
<b>CAP. 5. Zona metropolitană - o nouă etapă a dezvoltării urban</b>	Prelegere	4 ore
5.1. Aspecte introductive: metropolizarea, spațiul metropolitan, metropola		
5.2. Definirea, tipologia și delimitarea zonelor metropolitane		
5.3. Consecințe ale dezvoltării zonelor metropolitane		
<b>CAP. 6. Amenajarea teritoriului și dezvoltarea urbană pe plan european</b>	Prelegere	4 ore
6.1. Amenajarea teritoriului		
6.2. Urbanismul		
<b>CAP. 7. Instrumente utilizate în dezvoltarea și planificarea urbană</b>	Prelegere	4 ore
7.1. Managementul urban		
7.2. Marketing urban		
7.3. Sisteme informatice pentru dezvoltare urbană		

- **Bibliografie curs:**

- **Bibliografie obligatorie**

- **Bucur Cătălin Adrian**, “Dezvoltare și planificare urbană. Note de curs” *Universitatea Agora, Oradea, 2021*

**Bibliografie recomandată:**

- Benedek, J. 2004, Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, ed. Presa Universitară Clujeană (BJ)
- Ianoș, I., Humeau, J. B. 2000, Teoria sistemelor de așezări umane, ed. Tehnică, București (IH).
- Pascariu, G. 2011, Structura și dinamica sistemelor de așezări umane și procesul de planificare teritorială, ed. Universitară "Ion Mincu", București (PG1).
- Pascariu, G. 2010, Analiză regională și urbană (instrumente ale dezvoltării regionale și spațiale), UAUIC-CSE (manual) (ARU).
- Pascariu, G., (coordonator), 2004, "Model conceptual și metodologic pentru stabilirea sistemului de relații specifice planificării strategice regionale în România din perspectiva dezvoltării durabile a zonelor funcționale /metropolitane și a aglomerațiilor urbane", sinteza cercetării (program AMTRANS 1A01), ed. Universitară "Ion Mincu" – București (PG2).
- Pascariu, G., Stănculescu, M., Jula, D., Luțaș, M., Lhomel, E., 2002, Impactul politicii de coeziune a UE asupra dezvoltării economice și sociale regionale în România, Studiu de impact nr. 9, editat de Institutul European din România, București (program Phare, RO-9907.02.01.) (PSJLL).
- Rey, V et. all 2006 – Atlasul României, ed. Enciclopedia RAO (RV).

- Legislație specifică domeniului (legea 315 /2004 privind dezvoltarea regională în România, legea 350 /2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, legile de aprobare a PATN etc.) (L) ♣ Studii și cercetări din programul ESPON 2000-2006 și 2007-2013 (www.espon.eu) (E)

<b>8.2.Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații 28 ore</b>
Tema 1. Teorii referitoare la dezvoltarea urbană	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 2. Modele ale dezvoltării urbane	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 3. Dezvoltare locală	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 4. Dezvoltare regională	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 5. Componentele dezvoltării urbane	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 6. Domenii ale dezvoltării locale	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 7. Dezvoltarea sistemului urban	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 8. Urbanismul în România	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 9. Definierea, tipologia și delimitarea zonelor metropolitane	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 10. Consecințe ale dezvoltării zonelor metropolitane	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 11. Amenajarea teritoriului	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 12. Urbanismul	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 13. Managementul urban și Marketing urban.	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore
Tema 14. Sisteme informatice pentru dezvoltare urbană	Prelegere, discutii interactive, studii de caz	2 ore

**Bibliografie curs:**

**Bibliografie obligatorie**

1. **Bucur Cătălin Adrian**, *“Dezvoltare și planificare urbană. Note de curs”* Universitatea Agora, Oradea, 2021

2. **Bucur Cătălin Adrian**, *“Dezvoltare și planificare urbană. Note de seminar”* Universitatea Agora, Oradea, 2021

**Bibliografie recomandată:**

- ✓ Benedek, J. 2004, Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, ed. Presa Universitară Clujeană (BJ)
- ✓ Ianoș, I., Humeau, J. B. 2000, Teoria sistemelor de așezări umane, ed. Tehnică, București (IH).
- ✓ Pascariu, G. 2011, Structura și dinamica sistemelor de așezări umane și procesul de planificare teritorială, ed. Universitară "Ion Mincu", București (PG1).
- ✓ Pascariu, G. 2010, Analiză regională și urbană (instrumente ale dezvoltării regionale și spațiale), UAUIC-CSE (manual) (ARU).
- ✓ Pascariu, G., (coordonator), 2004, "Model conceptual și metodologic pentru stabilirea sistemului de relații specifice planificării strategice regionale în România din perspectiva dezvoltării durabile a zonelor funcționale /metropolitane și a aglomerațiilor urbane", sinteza cercetării (program AMTRANS 1A01), ed. Universitară "Ion Mincu" – București (PG2).
- ✓ Pascariu, G., Stănculescu, M., Jula, D., Luțaș, M., Lhomel, E., 2002, Impactul politicii de coeziune a UE asupra dezvoltării economice și sociale regionale în România, Studiu de impact nr. 9, editat de Institutul European din România, București (program Phare, RO-9907.02.01.) (PSJLL).
- ✓ Rey, V et. all 2006 – Atlasul României, ed. Enciclopedia RAO (RV).
- ✓ Legislație specifică domeniului (legea 315 /2004 privind dezvoltarea regională în România, legea 350 /2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, legile de aprobare a PATN etc.) (L)
- ✓ Studii și cercetări din programul ESPON 2000-2006 și 2007-2013 (www.espon.eu) (E)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Corelare cu creșterea interesului administrațiilor și comunităților pentru planificare și dezvoltare urbană în contextul politicii de coeziune a UE, a utilizării fondurilor comunitare și a necesității unei planificări strategice și participative bazate pe evaluarea obiectivă a caracteristicilor, fenomenelor și proceselor teritoriale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Interactivitate la orele de curs	examen	60%
10.5 Seminar/laborator	• Interactivitate la orele de seminar		40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Întocmirea unei documentări relevante și diverse, relevante pentru metodele de analiză urbană și regională și pentru tehnicile de reprezentare grafică și descrierea și explicarea principalelor elemente de caracterizare a unei arii urbane sau a unui teritoriu de o complexitate medie.			

Data completării  
15.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
27.09.2022

Semnătura directorului de departament  
lect. univ.dr. Petrișor-Mateuț Oana