

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Științe Economice
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Ciclu II- Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	IV
2.6 Tipul de evaluare	EC
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					14
Examinări					8
Alte activități...					6
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					28+72=100
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x4=100					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Obiectivele disciplinei de studiu (curs) Disciplina <i>Cercetare științifică</i> își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a metodelor și tehnicilor de cercetare • Formarea de deprinderi și abilități de folosire a metodelor și tehnicilor
-------------------------------	---

¹Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	<p>de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor care vizează elaborarea unui proiect de cercetare și efectuarea, etapă cu etapă, a muncii de cercetare.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	capacitatea de sintetizare a informațiilor primite, de rezolvare a unor probleme de baza și extinderea la cele specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de evaluare și autoevaluare Capacitatea de a sintetiza Capacitatea de a lucra în echipă Capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de organizare și planificare Capacitatea de a evalua Viteză de reacție în luarea unor decizii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații Capacitatea de a cerceta

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și înțelegerea metodelor și tehnicilor de cercetare cunoașterea și înțelegerea modului de utilizare a metodelor și tehnicilor de cercetare cunoașterea principiilor de baza și metodologiilor de prelevare, selecție și sistematizare a datelor; capacitatea de a interpreta situațiile concrete și a le transforma în baze de date; capacitatea de a genera idei de proiecte din bazele de date din mediu; capacitatea de a elabora proiecte viabile și realiste; capacitatea de a gestiona implementarea proiectelor elaborate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea deprinderilor de analiză interdisciplinară și a abilităților de aplicare a instrumentarului tehnico-stiințific dobândit la situații concrete dezvoltarea competențelor acționale îndreptate spre rezolvarea de probleme ale muncii de cercetare evaluarea rezultatelor obținute în munca de cercetare promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; dezvoltarea unor comportamente relaționale privind constituirea grupurilor sociale, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare – participarea la propria dezvoltare profesională. dezvoltarea unei atitudini proactive față de rolul muncii de cercetare

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații Total: 14
Capitolul 1. PROBLEME GENERALE ALE METODOLOGIEI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	Prelegere Discuții interactive	1

<p>1.1. Caracteristici și tendințe actuale</p> <p>1.2. Caracteristicile științei și ale cunoștințelor științifice</p> <p>1.3. Definierea științei</p> <p>1.4. Metoda</p> <p>1.5. Tehnici și procedee de cercetare</p> <p>1.6. Cercetare. Tipuri de cercetare</p>	Prezentări PP	
<p>Capitolul 2. METODOLOGIA GENERALĂ A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE.</p> <p>2.1. Metodele gândirii concrete</p>	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
<p>Capitolul 3. METODE PARTICULARE CU GRAD MARE DE GENERALITATE</p> <p>3.1. Metoda istorică</p> <p>3.2. Metoda experimentală</p> <p>3.3. Metoda matematico - statistică</p> <p>3.4. Metoda axiomatică</p> <p>3.5. Metoda euristică</p> <p>3.6. Modelarea</p> <p>3.7. Metoda sistemică</p> <p>3.8. Rolul ipotezei în cercetarea științifică</p> <p>3.9. Metoda anchetei</p>	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	2
<p>Capitolul 4. SPECIFICUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE MANAGERIALE.</p> <p>4.1 Conceptul și semnificația metodologiei în cercetarea științifică managerială</p> <p>4.2. Obiectul cercetării științifice manageriale</p>	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
<p>Capitolul 5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ FUNDAMENTALĂ SI APLICATIVĂ ÎN MANAGEMENT</p> <p>5.1. Alegerea temei de cercetare (stabilirea problemei manageriale)</p> <p>5.2. Cercetarea propriu-zisă a fenomenului managerial</p> <p>5.3. Redactarea raportului de cercetare</p> <p>5.4. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice</p>	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
<p>Capitolul 6. INFORMAȚIE ȘI DOCUMENTARE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</p> <p>6.1 Semnificația și trăsăturile informației științifice în perioada actuală</p> <p>6.2 Criza informațională</p> <p>6.3 Informația primară în cercetarea științifică</p> <p>Informația științifică secundară</p>	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
<p>Capitolul 7. DOCUMENTAREA ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ MANAGERIALĂ</p> <p>7.1 Complexitatea activității de documentare. Forme specifice de documentare</p> <p>7.2. Documentarea directă (practică) a cercetării științifice manageriale</p> <p>7.3 Modalități de informare documentare în cercetarea științifică.</p> <p>7.4 Rețeaua românească a unităților de informare-documentare</p>	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
<p>Capitolul 8. IPOTEZA ȘTIINȚIFICĂ ÎN CERCETAREA MANAGERIALĂ. METODA OBSERVAȚIEI</p> <p>8.1 Definierea și rolul ipotezei științifice în cercetarea managerială</p> <p>8.2 Clasificarea ipotezelor științifice</p>	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1

8.3 Validitatea ipotezelor științifice 8.4.Verificarea ipotezei științifice în practică 8.5.Specificul metodei observației în cercetarea științifică 8.6 Caracteristici ale metodei observației și criterii de clasificare 8.7.Limitele metodei observației		
Capitolul 9. METODA ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ MANAGERIALĂ 9.1 Semnificația metodei și specificul ei în cercetarea științifică managerială 9.2 Metoda observației 9.3 Metode de analiză logică 9.4. Metode de măsurare științifică a fenomenelor manageriale	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
Capitolul 10. METODOLOGIA CERCETĂRII RESURSELOR PERSPECTIVA POLISTĂ / GENERALĂ 10.1. Când utilizăm o metodologie cantitativă și una calitativă?	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
Capitolul 11. OBSERVAREA IN PSIHODIAGNOSTICUL RESURSELOR UMANE 11.1. Etapele si continutul procesului de observare 11.2. Structura profilului psihoprofesional 11.3.Finalul activitatii de observare	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
Capitolul 12. INDICATORI GRAFOLOGICI 12.1. Metoda calitativa- anamneza 12.2. Tipuri de definitii ale anamnezei 12.3. Modalitati de realizare a anamnezei 12.4.Fișa de observare	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
Capitolul 13. METODA CALITATIVA - INTERVIUL PSIHOLGIC 13.1. Ce se solicită prin interviul psihologic ? 13.2. Elementele de desfasurare ale interviului psihologic	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	1
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. TARȚA Anișoara Eugenia– Cercetare Științifică. Note de curs, Editura Universității Agora,Oradea,2023 2. TARȚA Anișoara Eugenia - Cercetare Științifică. Note de seminar, Editura Universității Agora,Oradea,2023 BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ 3. Ardelean A., Dobrescu E.M., Pisoschi A - Evaluarea activității de cercetare științifică. Editura C.H.BECK București, 2006. 4. Badiu T. - Metodologia cercetării științifice, note de curs, partea a-11-a, FEFS Galați, 1994. 5. Comes Cristian Andrei, Popescu-Spineni Sabina - Metodologia cercetării științifice. Editura Cermaprint, București, 2005. 6. Enăchescu Constantin - Tratat de teoria cercetării științifice, Editura Polirom, Iași, 2005. 7. Zaiț Dumitru - Elemente de metodologia cercetării, Editura Universității Al.I.Cuza , Iași,1997 8. N.N. Constantinescu - Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică, Editura Economică, București, 1998. N.N. Constantinescu - Metodă și tehnică în știința economică, Editura Economică, București, 1998		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
VIII.1. Curs (capitole/ subcapitole)		Total:14 de ore
Tema 1. Știința economică în perioada contemporană	Dezbateri Exemplificări practice	2
Tema 2. Cunoașterea științifică economică	Dezbateri Exemplificări practice	2
Tema 3. Managementul cercetării științifice	Dezbateri Exemplificări practice	2
Tema 4. Etapele procesului de cercetare științifică. Alegerea temei și constituirea echipei de cercetare	Dezbateri Exemplificări practice	2
Tema 5. Documentarea științifică	Dezbateri Exemplificări practice	2
Tema 6. Explicarea fenomenului economic. Conținut și componente. Observarea științifică	Dezbateri Exemplificări practice	1
Tema 7. Elaborarea ipotezelor științifice. Măsurarea economică	Dezbateri Exemplificări practice	1
Tema 8. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor științifice economice	Dezbateri Exemplificări practice	1
Tema 9. Redactarea și susținerea publică a lucrării științifice. Etape, reguli, exigente	Dezbateri Exemplificări practice	1

Bibliografie

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

9. TARȚA Anișoara Eugenia– Cercetare Științifică. Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea, 2023
10. TARȚA Anișoara Eugenia - Cercetare Științifică. Note de seminar, Editura Universității Agora, Oradea, 2023

BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

11. Ardelean A., Dobrescu E.M., Pisoschi A - Evaluarea activității de cercetare științifică. Editura C.H.BECK București, 2006.
12. Badiu T. - Metodologia cercetării științifice, note de curs, partea a-11-a, FEFS Galați, 1994.
13. Comes Cristian Andrei, Popescu-Spineni Sabina - Metodologia cercetării științifice. Editura Cernaprint, București, 2005.
14. Enăchescu Constantin - Tratat de teoria cercetării științifice, Editura Polirom, Iași, 2005.
15. Zaiț Dumitru - Elemente de metodologia cercetării, Editura Universității Al.I.Cuza , Iași, 1997
16. N.N. Constantinescu - Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică, Editura Economică, București, 1998.
17. N.N. Constantinescu - Metodă și tehnică în știința economică, Editura Economică, București, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cercetare științifică reprezintă o disciplină de sinteză. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul juridic și administrativ, este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Bibliografia de curs și seminar este adaptată la cele mai noi informații

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Discurs - Prezentare interactivă a noțiunilor - Exemplificarea părții teoretice cu exemple din practica în domeniu	Examen scris	80 %
10.5 Seminar/laborator	-Discutarea și rezolvarea de cazuri practice din incidența disciplinei	Prezență/activitate/implicare la seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de evaluare și autoevaluare• Capacitatea de a sintetiza• Capacitatea de a lucra în echipă• Capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii• Capacitatea de analiză și sinteză• Capacitatea de organizare și planificare• Capacitatea de a evalua• Viteză de reacție în luarea unor decizii• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice• Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații• Capacitatea de a cerceta			

Data completării
12.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
Conf .univ.dr. Judeu Viorina Maria